

「ルール確立の10日間」作戦シート

学級の実態や学年の発達段階に合ったルールをつくろう（詳細はP.30）

実施期間 4月 日（ ）～4月 日（ ）

名前

1. 生徒と話し合い、学級目標を決める

◆生徒にどのように話しますか

◆どんな学年・学級像を生徒に示しますか

◆どのようなリーダー育成の考え方を生徒に宣言しますか

2. 学級のルールづくり

(1) 朝の会、帰りの会の進め方、授業の前後のあいさつなど

◆定型化して毎日取り組むこと（だれにでもできるやり方の工夫）

(2) 学級生活のルール

◆学級目標の実現に向けて取り組むこと（4月当初に決めて取り組むルール）

(3) 授業のルール

◆〇年〇組の授業のルール（4月当初に決めて取り組むルール）

◆グループ学習の促進

◆事後評価（○をつける）

しっかり取り組んだ

少し取り組んだ

あまり取り組めなかった