

えがおちから

笑顔力 スキルアップ・カード

笑顔力にチャレンジする日を決めて、笑顔力を鍛えましょう（詳細はP.63）

名前 _____

笑顔力 チャレンジ5 days

| DAY1 | DAY2 | DAY3 | DAY4 | DAY5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 月 日 () | 月 日 () | 月 日 () | 月 日 () | 月 日 () |

1. 生徒との「おはよう」「さようなら」は笑顔で行う。

・教師が笑顔のあいさつの手本を示す。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|

2. 朝の会や帰りの会で教師が笑顔で話す場面をつくる。

・笑顔で話すことで生徒に安心が生まれる。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|

3. 1時間の授業で1回以上、生徒の変化や努力を見つけ、笑顔でうれしそうに伝える。

・授業の始めや終わりなどに、笑顔で話す場面をつくる。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|

4. 注意したり叱ったりしたあとは、そのことを引きずらないで話題を変え、笑顔で話す。

・注意したり、叱ったりしたあとのケアをきちんと行う。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|

5. 生徒の笑顔を見つけて伝えることで、笑顔のよさを広める。

・「〇〇さん、うれしいことがあったようです。みんなにどんなことか話してくれるかな」
生徒が喜んでいることを見つけて広めることで、学級に温かい雰囲気が生まれる。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| DAY1 小計 _____ 20 | DAY2 小計 _____ 20 | DAY3 小計 _____ 20 | DAY4 小計 _____ 20 | DAY5 小計 _____ 20 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

◆各項目の得点

- | | |
|----------|----------|
| 1 できなかった | 2 すこしできた |
| 3 できた | 4 よくできた |

5 days
総合得点

_____ **100**

◆総合得点

71 ～ 85 点＝笑顔力の達人

86 ～ 100 点＝笑顔力の名人

教師の笑顔が安心感を生み、学級の温かい関係づくりの原動力となります