

① 教育評価／エンカウンター／人気のシリーズ物

貴店名/番線印

図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX:03-3943-2519

TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>指導要録関連</b>				
新指導要録の解説と実務【小】	9738-2	2,400		
新指導要録の解説と実務【中】	9739-9	2,400		
新指導要録の記入例と用語例【小】	0743-5	1,400		
新指導要録の記入例と用語例【中】	0744-2	1,400		
<b>資質・能力を育てる 通信簿の文例&amp;言葉かけ集</b>				
通信簿の文例&言葉かけ集【小】低学年	9728-3	1,800		
通信簿の文例&言葉かけ集【小】中学年	9729-0	1,800		
通信簿の文例&言葉かけ集【小】高学年	9730-6	1,800		
通信簿の文例&言葉かけ集【中】	9731-3	1,800		
道徳の評価 通信簿と指導要録の記入文例【小・中】	8715-4	2,000		
<b>教育評価</b>				
これだけはおさえたい学習評価入門	1760-1	1,800		
ヤマ場をおさえる学習評価【小】	1754-0	2,500		
ヤマ場をおさえる学習評価【中】	1755-7	2,500		
みんなで「深い学び」を達成する授業	8702-4	2,700		
教科と総合学習のカリキュラム設計	6669-2	3,000		
ポートフォリオで総合的な学習を創る	1337-5	1,900		
教科と総合に活かすポートフォリオ評価法	3407-3	2,500		
学校教育ではぐくむ 資質・能力を評価する	9723-8	2,000		
[2003年改訂版]教育評価法概説	3406-6	2,300		
スタンダード準拠評価	3634-3	3,400		
授業改革と学力評価	8511-2	1,800		
教育評価の原理	2615-3	2,000		
教育評価事典	6471-1	6,000		
中学校・高等学校 授業が変わる学習評価深化論 <b>新</b>	2770-9	1,800		
<b>ヤマ場をおさえる 単元設計と評価課題・評価問題</b>				
単元設計と評価課題・評価問題【中】国語 <b>新</b>	3771-5	2,600		
単元設計と評価課題・評価問題【中】社会 <b>新</b>	3772-2	2,600		
単元設計と評価課題・評価問題【中】数学 <b>新</b>	3773-9	2,600		
単元設計と評価課題・評価問題【中】理科 <b>新</b>	3774-6	2,600	未完	
単元設計と評価課題・評価問題【中】英語 <b>新</b>	3775-3	2,600	未完	
<b>「教育エクレ」シリーズ</b>				
エンカウンターに学ぶグループ学習10のスキル	9735-1	1,800		
不登校の予防と対応	0749-7	2,200		
ホワイトボードでできる解決志向のチーム会議	0750-3	2,200		
タブレットでふれあうエンカウンター	1758-8	2,000		
教師たちのとっておきの言葉	2766-2	1,800		
<b>一般向け教育物(読み物)</b>				
教育の効果	7686-8	3,700		
学びと生き方を統合するSociety5.0の教育	0747-3	1,800		
講座 カウンセリング心理学	9727-6	1,400		
カウンセリングとともに生きる	8705-5	2,000		

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>エンカウンター・園分康孝の本</b>				
構成的グループエンカウンター事典	4438-6	6,000		
エンカウンターで学級が変わる【小】①	6271-7	2,233		
エンカウンターで学級が変わる【小】②	7281-5	2,500		品切中
エンカウンターで学級が変わる【小】③	9313-1	2,500		
エンカウンターで学級が変わる【中】①	6272-4	2,233		品切中
エンカウンターで学級が変わる【中】②	7282-2	2,500		品切中
エンカウンターで学級が変わる【中】③	9314-8	2,500		
エンカウンターで学級が変わる【高等学校】	9315-5	2,800		
エンカウンター・ショートエクササイズ集①	9316-2	2,500		
エンカウンター・ショートエクササイズ集②	1353-5	2,300		
エンカウンターとは何か	0329-1	1,600		
エンカウンターこんなときこうする【小】	0330-7	2,000		
エンカウンターこんなときこうする【中】	0331-4	2,000		
エンカウンタースキルアップ	1345-0	1,800		
エンカウンターで学級づくりスタートダッシュ【小】	1364-1	2,300		
エンカウンターで学級づくりスタートダッシュ【中】	1365-8	2,300		
エンカウンター 20選【中】	7505-2	2,000		
構成的グループエンカウンター研究	7485-7	4,800		
教師のためのエンカウンター入門	9541-8	1,000		
エンカウンターで保護者会が変わる【小】	9551-7	2,200		
エンカウンターで保護者会が変わる【中】	9552-4	2,200		
エンカウンターで不登校対応が変わる	0577-6	2,400		
エンカウンターでいじめ対応が変わる	9725-2	2,400		
エンカウンター20のコツ	2614-6	1,600		
構成的グループエンカウンターの理論と方法	8704-8	1,800		
作戦シートスタートダッシュ!えがめち学級づくり	2763-1	2,000		
<b>学校グループワーク・トレーニング シリーズ</b>				
①改訂《学校グループワークトレーニング》	6674-6	2,800		
②答えれば何かが変わる《続 学校グループワークトレーニング》	6675-3	3,200		
③友だちっていいな 自分っていいな《学校グループワークトレーニング③》	6681-4	2,800		
④もっと知りたいな、あなたのこと、わたしのこと《学校グループワークトレーニング④》	8706-2	2,800		
<b>「教育の羅針盤」シリーズ</b>				
①「教えて考えさせる授業」を創る	8510-5	1,400		
②答えなき時代を生き抜く子どもの育成	1592-8	1,600		
③「自分事の問題解決」をめざす理科授業	3640-4	1,500		
④「コンピテンシー・ベース」を超える授業づくり	4651-9	1,500		
⑤新しい教育課程におけるアクティブな学びと教師力・学校力	7695-0	1,800		
<b>長所活用指導で子どもが変わる</b>				
長所活用型指導で子どもが変わる①特別支援	8287-6	2,500		
長所活用型指導で子どもが変わる②【小】個別指導	0325-3	2,200		
長所活用型指導で子どもが変わる③【小】中学年～【中】	8520-4	2,400		
長所活用型指導で子どもが変わる④幼稚園・保育園・子ども園	5660-0	2,400		
長所活用型指導で子どもが変わる⑤思春期・青年期	5661-7	2,800		

## ② 特別支援教育／カウンセリング関連／授業・指導法

貴店名/番線印

## 図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX:03-3943-2519

TEL:03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文	書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>特別支援教育</b>					<b>カウンセリング関連</b>				
学ぶことが大好きになる ビジョントレーニング	9547-0	2,400			学級担任のためのアドラー心理学	4642-7	1,800		
学ぶことが大好きになる ビジョントレーニング②	2612-2	2,400			D.E.スーパースの生涯と理論	3637-4	3,000		
クラスで楽しくビジョントレーニング	7694-3	2,200			教師のための問題対応フローチャート	3626-8	2,000		
「特別支援外国語活動」のすすめ方	1588-1	2,400			いじめから子どもを守る学校づくり	8708-6	1,800		
学級担任が進める特別支援教育の知識と実際	7700-1	1,600			これからの学校教育を語ろうじゃないか	5655-6	2,200		
<b>[新版]</b> 石隈・田村式 チーム援助入門	8707-9	2,500			ワークシートによる教室復帰エクササイズ	2388-6	2,300		
石隈・田村式 実践チーム援助	2618-4	2,400			とじ込み式 自己表現ワークシート	5447-7	2,200		
石隈・田村式 子ども参加型チーム援助	7685-1	2,000			とじ込み式 自己表現ワークシート②	8513-6	2,200		
はじめよう!障害理解教育	6671-5	2,800			子どもに寄り添う心をはぐくむ やる気に火がつく問いかけメソッド	2761-7	1,800		
アセスメントで授業が変わる	9724-5	2,900			対話のある授業	3633-6	2,200		
ELC読み書き困難児のための音読・音韻処理能力簡易スリーピング検査	6676-0	1,800			体験型の子育て学習プログラム15	6469-8	2,000		
(課題対応全書⑨)教室で行う特別支援教育	3401-1	1,900			子育て支援カウンセリング	8521-1	1,600		
「継次処理」と「同時処理」わかり方の2つのタイプ	9736-8	2,200			新 生徒指導ガイド	8531-0	2,400		
ADHDのコーチング-実行機能へのアプローチ	9741-2	2,200			10分でできる なかよしスキルタイム35	2625-2	2,200		
心理検査のフィードバック	0751-0	2,800			教科でできるキャリア教育	9540-1	2,400		
親子バトル解決ハンドブック	4649-6	1,500			社会正義のキャリア支援	9742-9	2,700		
はじめての特別支援教育-あるある事例の解決法98-	2762-4	2,400			メンタルトレーニングで部活が変わる	4446-1	1,600		
					メンタルトレーニングで受験に克つ	5453-8	1,200		
					メンタルトレーニングでいじめをなくす	7491-8	1,600		
<b>シリーズ 教室で行う特別支援教育</b>					<b>諸富祥彦の本</b>				
①ここがポイント!学級担任の特別支援教育	5455-2	2,200			不登校体験の本質と予防対応学校にいけない「からだ」	2767-9	1,600		
②応用行動分析で特別支援教育が変わる	5456-9	2,400		品切中	いじめの「空気」は変えられる! 教室の小さな変化の起こし方	2769-3	1,600		
③特別支援教育のアイデア172【小】	5457-6	2,400			教室に正義を!	7502-1	1,400		
④特別支援教育のアイデア【中】	6472-8	2,600			教師の悩みとメンタルヘルス	9544-9	1,600		
⑤特別支援教育を進める学校システム	7506-9	2,000			教師が悩んだときに読む本	0752-7	1,600		
⑥特別支援教育のアイデア【小】Part2	8518-1	2,400			新しい生徒指導の手引き	3630-5	1,800		
⑦特別支援教育のアイデア【中・高校】	2613-9	2,600			教師が使えるカウンセリングテクニック80	4643-4	1,800		
⑧遊び活用型 読み書き支援プログラム	3632-9	2,800			教師の自己成長と教育カウンセリング	7688-2	1,600		
⑨通級指導教室と特別支援教育の指導のアイデア【小】	7687-5	2,400			「七つの力」を育てるキャリア教育	7503-8	1,800		
⑩通級指導教室と特別支援教育の指導のアイデア【中・高校】	1759-5	2,600							
<b>授業・指導案</b>					<b>道徳/特別活動</b>				
その情報は信頼できる?批判的思考力を高めるエクササイズ <b>新</b>	3780-7	2,200			道徳の理論と指導法	7698-1	2,200		
予習の科学	2765-5	2,100			道徳ノンフィクション資料	1606-2	2,200		
中学生のための語彙力アップシート	6679-1	2,000			「問題解決学習」と心理学的「体験学習」による新しい道徳授業	5653-2	1,800		
ひらめき体験教室へようこそ	6684-5	2,000			新教科 道徳はこうしたら面白い	5666-2	2,400		
カリキュラム・マネジメントに挑む	8709-3	2,200			子どもが考え、議論する問題解決型の道徳授業事例集【小】	6672-2	2,600		
かわかりづくりワークショップ-入学期の不安を解消する!	9721-4	2,800			子どもが考え、議論する問題解決型の道徳授業事例集【中】	6673-9	2,400		
中学校 学級経営ハンドブック	5654-9	2,200			「考え、議論する道徳」を実現する!	7691-2	2,000		
問いを創る授業	8714-7	2,400			定番教材でできる問題解決型の道徳授業【小】	7693-6	2,000		
うまい先生に学ぶ実践を変える2つのヒント	6683-8	1,400			よりよい人間関係を築く特別活動	9546-3	1,800		
うまい先生に学ぶ学級づくり・授業づくり・人づくり	6678-4	2,200			「現代的な課題」に取り組む道徳授業	8712-3	2,400		
自ら学ぶ子ども	9734-4	2,000			生徒が本気になる問題解決的な道徳授業【中】	8711-6	2,400		
小学校のスタディスキル	2619-1	2,200							
教科の本質から迫るコピペ・テンプレート以外の授業づくり	5659-4	2,400							
論理的思考力・表現力を育てる三角ロジック	7699-8	1,800							
教科調査官が語るこれからの授業【小】	2616-0	2,400							
「本物の学力」を伸ばす授業の創造	1593-5	1,200							
小学校理科 子どもの科学的な思考・表現	2609-2	2,400							
参画型マネジメントで生徒指導が変わる	5662-4	2,200							

③ Q-U／ソーシャルスキル／教えて考えさせる授業など

貴店名/番線印

# 図書文化社

〒112-0012 東京都文京区大塚1-4-15 アトラスタワー茗荷谷3階

FAX: 03-3943-2519

TEL: 03-3943-2511

◎本体価格に別途、消費税が加算されます

◎ISBN コードの前に 978-4-8100 がつきます

ご担当者様

様

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>Q-U関連・河村茂雄の本</b>				
Q-Uによる学級経営スパー・バ・イ・ス・ガ・イト【小】	4423-2	3,000		
Q-Uによる学級経営スパー・バ・イ・ス・ガ・イト【中】	4424-9	3,000		品切中
Q-Uによる学級経営スパー・バ・イ・ス・ガ・イト【高】	4425-6	3,500		
学級づくりのためのQ-U入門	6468-1	1,200		
CD-ROM Q-U実践講座		4,000		
Q-U式 学級づくり【小】低学年	8530-3	2,000		
Q-U式 学級づくり【小】中学年	9549-4	2,000		
Q-U式 学級づくり【小】高学年	9550-0	2,000		
Q-U式 学級づくり【中】	8529-7	2,000		
専門学校の先生のためのhyper-QUがイト	0575-2	2,000		
実証性のある校内研究の進め方・まとめ方	1591-1	2,000		
集団の発達を促す学級経営【小】低学年	2620-7	2,400		
集団の発達を促す学級経営【小】中学年	2621-4	2,400		
集団の発達を促す学級経営【小】高学年	2622-1	2,400		
集団の発達を促す学級経営【中】	2623-8	2,600		品切中
集団の発達を促す学級経営【高】	2624-5	2,800		品切中
ゆみみ突破!学級集団づくりエッセイ【小】	3638-1	2,400		
かたさを突破!学級集団づくりエッセイ【中】	3639-8	2,400		
公立学校の挑戦【小】	0562-2	1,800		
公立学校の挑戦【中】	7490-1	1,800		
教育委員会の挑戦	1590-4	2,000		
データが語る①学校の課題	7487-1	1,400		品切中
データが語る②子どもの実態	7489-5	1,400		
データが語る③家庭・地域の課題	7501-4	1,400		
授業スキル【小】	4426-3	2,300		
授業スキル【中】	4427-0	2,300		
学級タイプ別繰り返し学習のアイデア【小】	6465-0	2,000		
学級タイプ別繰り返し学習のアイデア【中】	6466-7	2,000		
こうすれば学校教育の成果は上がる	5652-5	1,000		
実践「みんながリ・グ・」の学級集団づくり【小】	5657-0	2,400		
実践「みんながリ・グ・」の学級集団づくり【中】	5658-7	2,400		
組織で支え合う!学級担任のいじめ対策	6677-7	1,600		
学校管理職が進める教員組織づくり	7692-9	3,000		
主体的な学びを促すインクルーシブ型学級集団づくり	8703-1	1,800		
アクティブラーナーを育てる 自律教育カウンセリング	9740-5	1,600		
開かれた協働と学びが加速する教室	2764-8	2,200		
<b>ゼロ段階シリーズ</b>				
授業づくりのゼロ段階	0576-9	1,200		
学級集団づくりのゼロ段階	1605-5	1,400		
学級リーダー育成のゼロ段階	4646-5	1,400		
アクティブ・ラーニングのゼロ段階	7689-9	1,200		
<b>育てるカウンセリング実践シリーズ</b>				
①学級崩壊 予防・回復マニュアル	0326-0	2,300		
②タイプ別!学級育成プログラム【小】	1355-9	2,300		
③タイプ別!学級育成プログラム【中】	1356-6	2,300		

書名	ISBN	本体	在庫	注文
<b>ソーシャルスキル</b>				
全国一斉方式ソーシャルスキル教育【小】	4648-9	2,500		
ソーシャルスキル教育で子どもが変わる【小】	9312-4	2,700		品切中
実践!ソーシャルスキル教育【幼稚園・保育園】	5664-8	2,400		
実践!ソーシャルスキル教育【小】	5458-3	2,400		品切中
実践!ソーシャルスキル教育【中】	6483-4	2,400		
学級ソーシャルスキル【小】低学年	7492-5	2,400		
学級ソーシャルスキル【小】中学年	7493-2	2,400		
学級ソーシャルスキル【小】高学年	7494-9	2,400		
学級ソーシャルスキル【中】	8509-9	2,600		
【CD-ROM】学級ソーシャルスキル【小】低学年	9536-4	2,000		
【CD-ROM】学級ソーシャルスキル【小】中学年	9537-1	2,000		品切中
【CD-ROM】学級ソーシャルスキル【小】高学年	9538-8	2,000		品切中
【CD-ROM】学級ソーシャルスキル【中】	9539-5	2,000		
<b>教えて考えさせる授業 市川伸一の本</b>				
「教えて考えさせる授業」を創る アドバンス編	9716-0	1,800		
最新 教えて考えさせる授業【小】	6680-7	2,500		
教えて考えさせる授業【中】	2608-5	2,200		
教えて考えさせる理科【小】	9554-8	2,200		
教えて考えさせる算数・数学	5656-3	2,200		品切中
授業からの学校改革	7693-7	2,200		
<b>筑波大付属小学校の本</b>				
子ども力を高める授業	8508-2	2,400		
「独創」の教育	2610-8	2,400		
「きめる」学び	9732-0	2,200		
自分づくりを支える総合活動	9309-4	2,400		
<b>「クレイス叢書」シリーズ</b>				
「深い学び」の科学	9745-0	1,800		
学びの「エンゲージメント」	0746-6	1,800		
自己評価のすすめ	1573-3	2,000		
<b>社会性を育てるスキル教育シリーズ</b>				
社会性を育てるスキル教育35時間【小】1年生	7495-6	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間【小】2年生	7496-3	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間【小】3年生	7497-0	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間【小】4年生	7498-7	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間【小】5年生	7499-4	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間【小】6年生	7500-7	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間【中】1年生	6480-3	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間【中】2年生	6481-0	2,200		
社会性を育てるスキル教育35時間【中】3年生	6482-7	2,200		
生きる力の具体策 社会性を育てるスキル教育	8516-7	2,000		

