

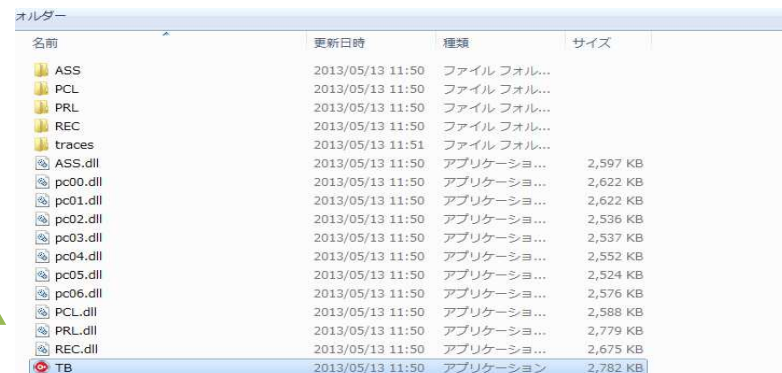
# 学習支援ソフト 使用方法

# 目次

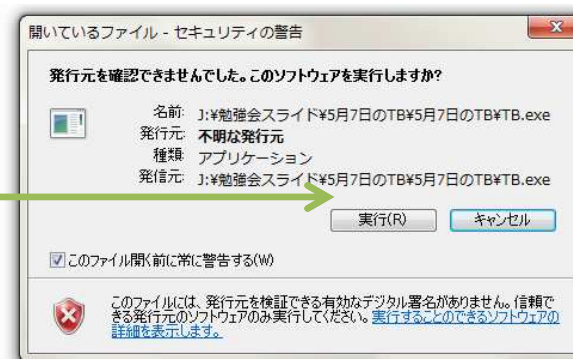
1. 読み書き支援ソフトの開き方	・・・ 1	4. 「読み書き支援プリントによる指導」の使用方法	
2. 「学習と認知の評価」の使用方法   表示方法	・・・ 2	読み書き支援プリント表示方法	・・・ 34
評価課題印刷方法①	・・・ 3	読み書き支援プリント印刷方法	・・・ 35
評価課題印刷方法②	・・・ 4	読み書き支援プリント作成方法	・・・ 36
評価シートの印刷方法	・・・ 5	ひらがな読みプリント作成方法	・・・ 37
3. 「コンピュータによる個別指導」の使用方法   表示方法	・・・ 6	漢字読みプリント作成方法	・・・ 38
音韻操作の課題	・・・ 7	漢字書字(1)(2)(3)と漢字の 保持プリントの作成方法	・・・ 39
ひらがな書字の課題	・・・ 10	作成プリントの保存方法	・・・ 40
ひらがな単語の音読課題 2	・・・ 13	保存方法の読み込み方法	・・・ 41
ひらがな単語の音読課題 2 作成方法	・・・ 15		
単語理解の課題	・・・ 17		
単語理解の課題作成方法	・・・ 19		
漢字単語の読み課題	・・・ 21		
漢字の読み課題作成方法	・・・ 23		
(f)漢字の書字課題	・・・ 25		
(f)漢字の書字課題作成方法	・・・ 27		
(g)漢字の書字課題	・・・ 29		
(g)漢字の書字課題作成方法	・・・ 32		

# 1. 読み書き支援ソフトの開き方

① フォルダを開くと右のような画面が表示されます。  
「TB」と記されたソフトを開いてください。

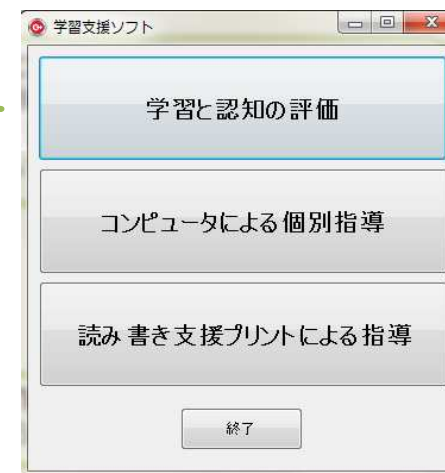


② 「TB」を開き、右の画面が表示されたら、「実行」をクリックします。



## 読み書き支援ソフトトップ画面

③ 「実行」をクリックすると、読み書き支援ソフトのトップ画面が表示されます。

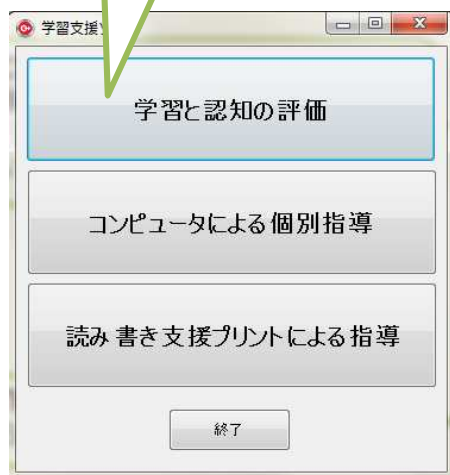


## 2. 「学習と認知の評価」の使用方法 | 表示方法

「学習と認知の評価」では、評価課題及び、評価シートの印刷を行うことができます。

①「学習と認知の評価」を開くと  
下のような「評価課題」が一覧となったページが表示されます。

①「学習と認知の評価」を  
クリックします。



戻る(Q) 評価課題

- 1 ひらがな文字の弁別
- 2 音韻操作
- 3 ひらがな文字の読み書き
- 4 特殊音節単語の読み
- 5 特殊音節単語の書き
- 6 ひらがな単語の検索
- 7 1・2年生の漢字の読み
- 8 1・2年生の漢字の書き
- 9 3～6年生の漢字の読み
- 10 3～6年生の漢字の書き
- 11 漢字の部品の意識
- 12 漢字の部首の意識
- 13 主部・述部の読解
- 14 擬音語・擬態語の読解
- 15 感情語の読解
- 16 時間順序の読解
- 17 段落の読解・文構造の読解

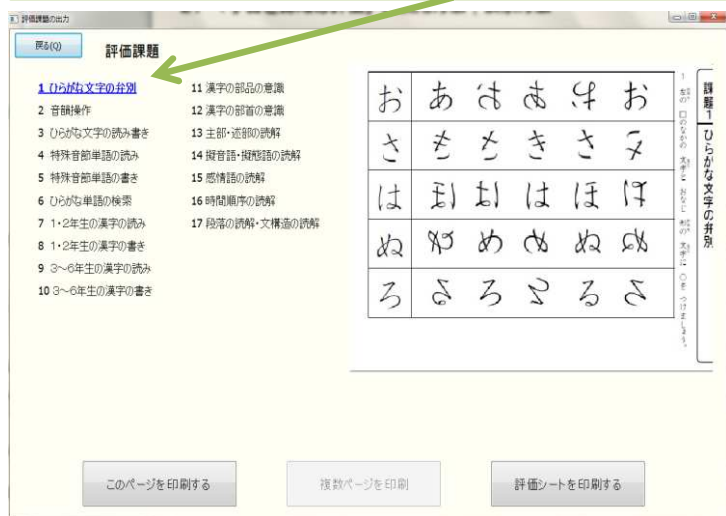
お	あ	は	あ	は	お
さ	き	さ	き	さ	き
は	お	は	ほ	ほ	は
ぬ	ぬ	め	ぬ	ぬ	ぬ
ろ	ろ	ろ	ろ	ろ	ろ

課題1 ひらがな文字の弁別

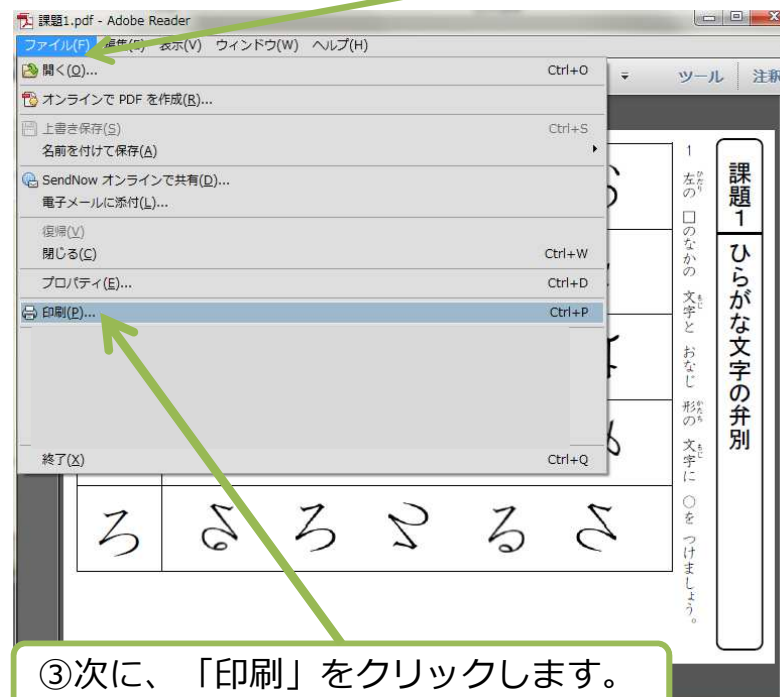
このページを印刷する      複数ページを印刷      評価シートを印刷する

## 2. 「学習と認知の評価」の使用方法 | 評価課題印刷方法①

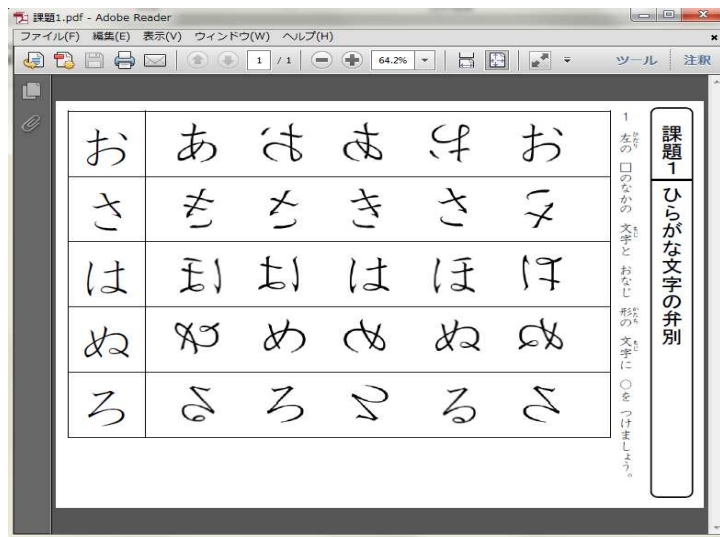
①印刷をしたい評価課題を選択し、クリックします。



②PDFファイルの「フォルダ」をクリックします。



③次に、「印刷」をクリックします。



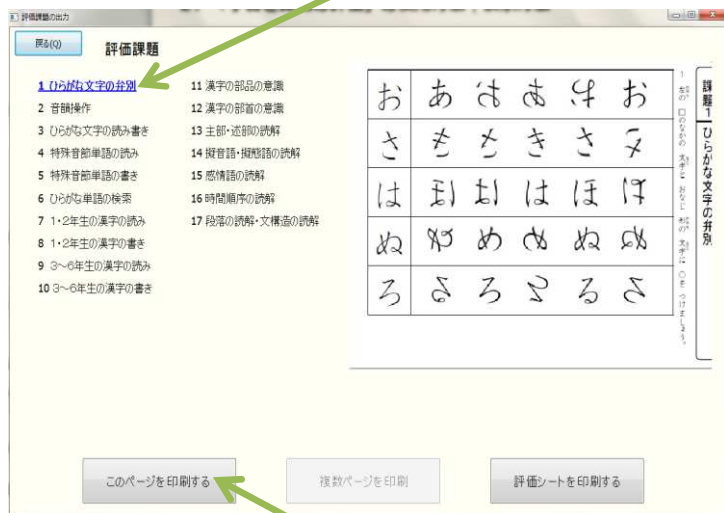
クリックすると、上のよう選択した評価課題のPDFファイルが表示されます。



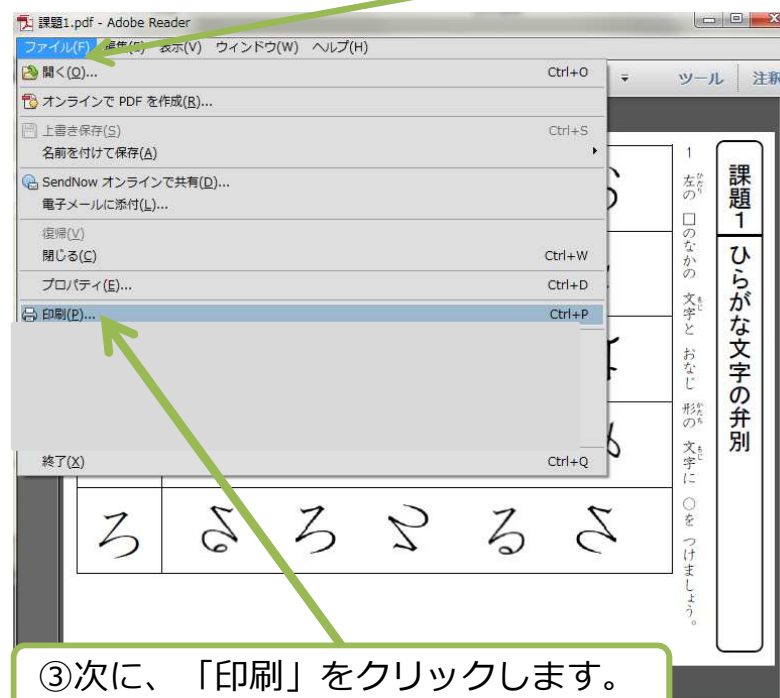
④印刷をクリックすると、右のようなプリントが印刷されます。

## 2. 「学習と認知のアセスメント」の使用法 | 評価課題印刷方法②

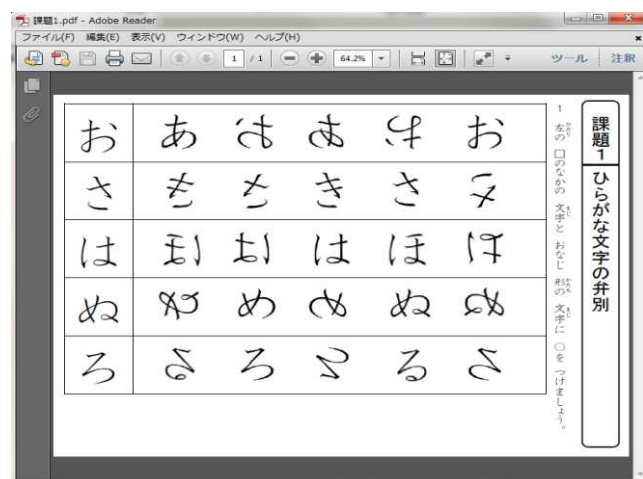
①印刷をしたい評価課題にカーソルを合わせます。



②PDFファイルの「フォルダ」をクリックします。

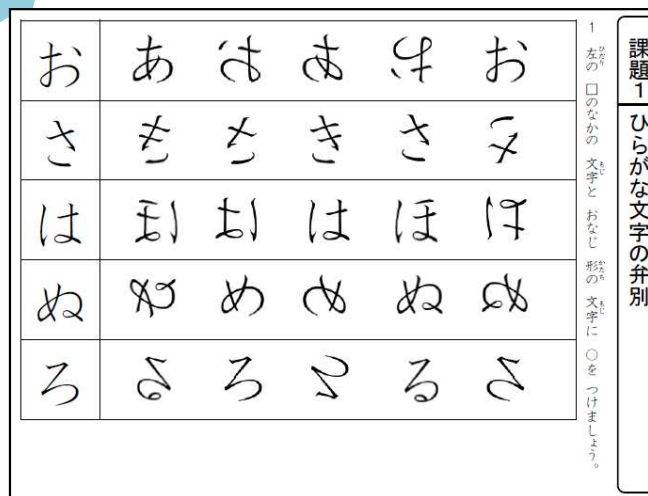


②カーソルを合わせた後、「このページを印刷する」をクリックします。



クリックすると、上のよう選択した評価課題のPDFファイルが表示されます。

③次に、「印刷」をクリックします。



④印刷をクリックすると、右のようなプリントが印刷されます。

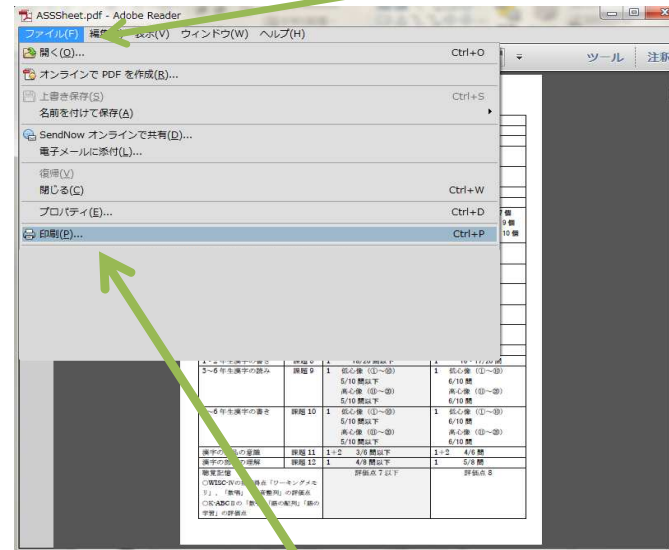


## 2. 「学習と認知の評価」の使用法 | 評価シートの印刷方法

①「評価シートを印刷する」をクリックします。



②PDFファイルの「フォルダ」をクリックします。



③次に、「印刷」をクリックします。

読み書きスキル評価シート

読み書きスキル	課題番号	基準	
		弱い	やや弱い
ひらがな文字の弁別	課題 1	1 3/5 間以下	1 4/5 間
音韻操作	課題 2	1 2/4 間以下	1 3/4 間
	2	2 2/4 間以下	2 3/4 間
ひらがな文字の読み書き	課題 3	1 6/12 間以下	1 7/12 間
	2	2 6/12 間以下	2 7/12 間
特殊音節単語の読み	課題 4	1+2 4/8 間以下	1+2 5/8 間
特殊音節単語の書き	課題 5	1 4/8 間以下	1 5/8 間
ひらがな単語の検索	課題 6	1・2年生 6個以下	1・2年生 8・7個
		3・4年生 8個以下	3・4年生 10・9個
		5・6年生 9個以下	5・6年生 11・10個
主部・述部の読解	課題 13	1・2年生 1/3 間以下	1・2年生 2/3 間
		3~6年生 2/3 間以下	
擬音語・擬態語の読解	課題 14	1・2年生 3/5 間以下	1・2年生 4/5 間
		3~6年生 4/5 間以下	
感情語の読解	課題 15	1・2年生 2/4 間以下	1・2年生 3/4 間
		3~6年生 3/4 間以下	
時間順序の読解	課題 16	1・2年生 3/5 間以下	1・2年生 4/5 間
		3~6年生 4/5 間以下	
段落の読解・文構造の読	課題 17	1・2年生 3/5 間以下	1・2年生 4/5 間
		3~6年生 4/5 間以下	

クリックすると、上のように評価シートのPDFファイルが表示されます。

④印刷をクリックすると、評価シートが印刷されます。

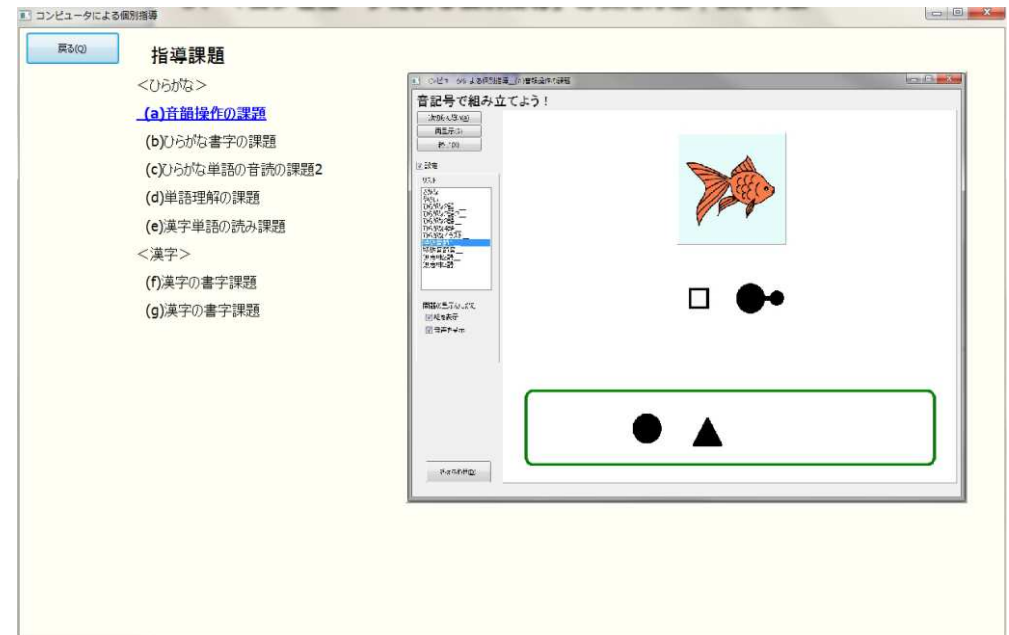
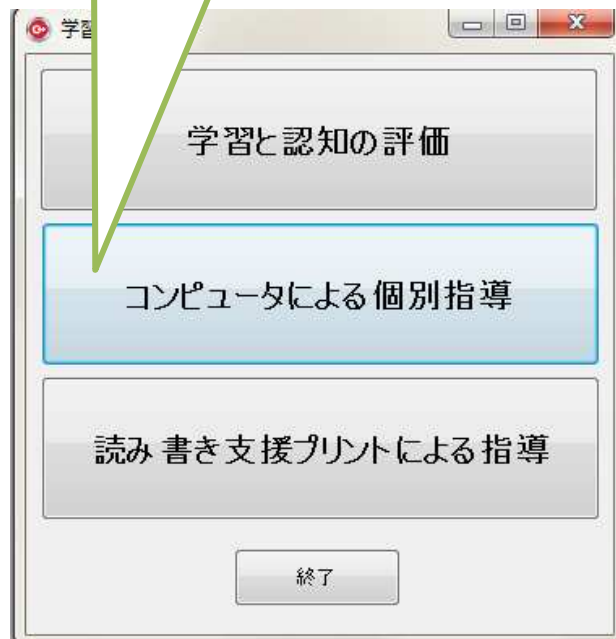
読み書きスキル評価シート

読み書きスキル	課題番号	基準	
		弱い	やや弱い
ひらがな文字の弁別	課題 1	1 3/5 間以下	1 4/5 間
音韻操作	課題 2	1 2/4 間以下	1 3/4 間
	2	2 2/4 間以下	2 3/4 間
ひらがな文字の読み書き	課題 3	1 6/12 間以下	1 7/12 間
	2	2 6/12 間以下	2 7/12 間
特殊音節単語の読み	課題 4	1+2 4/8 間以下	1+2 5/8 間
特殊音節単語の書き	課題 5	1 4/8 間以下	1 5/8 間
ひらがな単語の検索	課題 6	1・2年生 6個以下	1・2年生 8・7個
		3・4年生 8個以下	3・4年生 10・9個
		5・6年生 9個以下	5・6年生 11・10個
主部・述部の読解	課題 13	1・2年生 1/3 間以下	1・2年生 2/3 間
		3~6年生 2/3 間以下	
擬音語・擬態語の読解	課題 14	1・2年生 3/5 間以下	1・2年生 4/5 間
		3~6年生 4/5 間以下	
感情語の読解	課題 15	1・2年生 2/4 間以下	1・2年生 3/4 間
		3~6年生 3/4 間以下	
時間順序の読解	課題 16	1・2年生 3/5 間以下	1・2年生 4/5 間
		3~6年生 4/5 間以下	
段落の読解・文構造の読	課題 17	1・2年生 3/5 間以下	1・2年生 4/5 間
		3~6年生 4/5 間以下	
1・2年生漢字の読み	課題 7	1 16/20 間以下	1 17/20 間
1・2年生漢字の書き	課題 8	1 16/20 間以下	1 16/20 間
3~6年生漢字の読み	課題 9	1 低心算 (1~50)	1 低心算 (1~50)
		5/10 間以下	高心算 (1~50)
		5/10 間以下	高心算 (1~50)
3~6年生漢字の書き	課題 10	1 低心算 (1~50)	1 低心算 (1~50)
		5/10 間以下	高心算 (1~50)
		5/10 間以下	高心算 (1~50)
漢字の部品の意識	課題 11	1+2 3/6 間以下	1+2 4/6 間
漢字の部首の理解	課題 12	1 4/8 間以下	1 5/8 間

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 表示方法

① 「コンピュータによる個別指導」を開くと  
下のような「指導課題」が一覧となったページが表示されます。

① 「コンピュータによる個別指導」をクリックします。





### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 音韻操作の課題

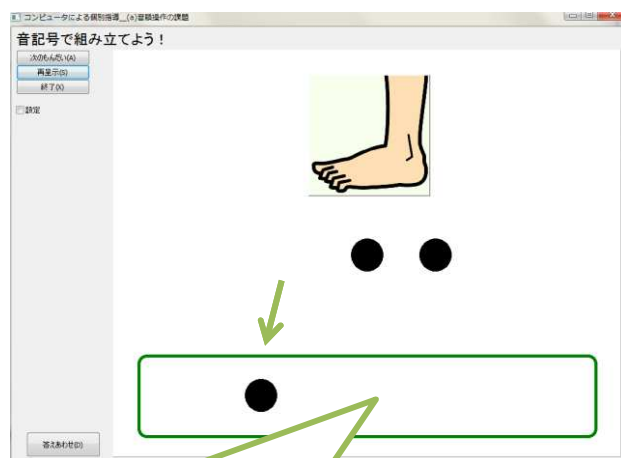
① 「音韻操作の課題」をクリックします

② 「次のもんだい」をクリックします

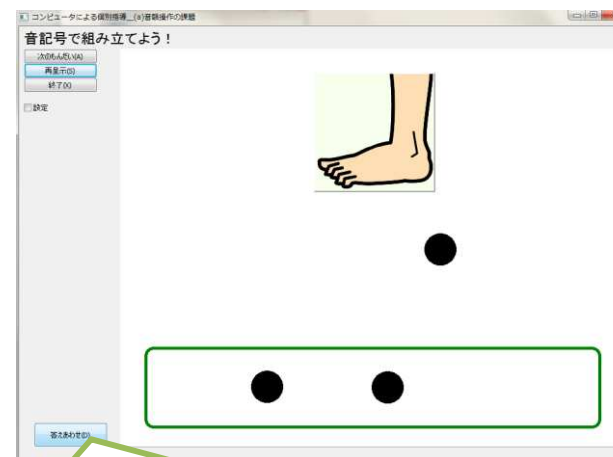
③ 問題が音声とともに表示されます

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 音韻操作の課題

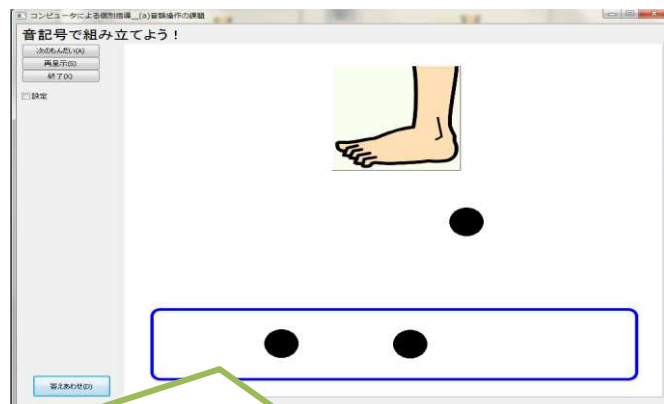
音韻操作の課題は、音声として流れてきた単語の、音にあった音記号を選択し□の中に入れる課題です。



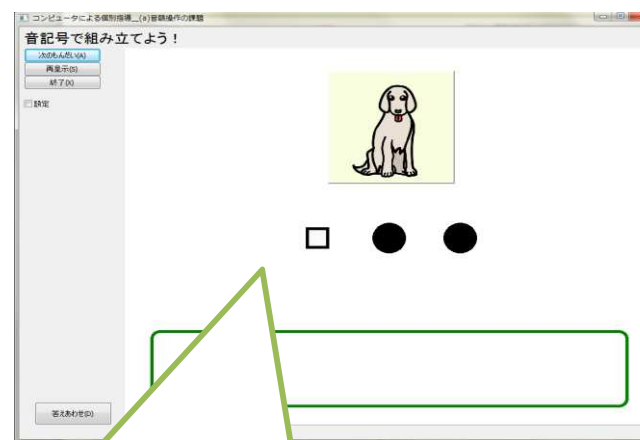
①音声として聞こえた音（あし）にあった音記号をクリックし、枠の中にドラックします。



②すべて、音にあった音記号を枠の中にドラックし終わったら、「答えあわせ」をクリックします。



③答えがあっていたら、効果音（ピンポン）と枠が青くなります。



④次のもんだいをクリックすると新しい問題が表示されます。

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用方法 | 音韻操作の課題

設定のところを✓すると、  
○学習したい課題リスト  
○問題の呈示のしかた  
以上の2点を選択できます。

コンピュータによる個別指導\_(a)音韻操作の課題

音記号で組み立てよう!

次のものを読み(A)  
再表示(S)  
終了(X)

設定

リスト

- 清音2・3語
- 清音3・4語
- 特殊音節1\_拗音ゆ
- 特殊音節2\_拗長音ゆう
- 特殊音節3\_促音っ
- 特殊音節4\_撥音ん
- 特殊音節\_1
- 特殊音節\_2
- 特殊音節\_3
- 特殊音節\_4
- 特殊音節\_5
- 特殊音節\_6
- 特殊音節\_全

問題の呈示のしかた

絵を表示  
 音声を表示

答え合わせ(D)

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | ひらがな書字の課題

① 「音韻操作の課題」をクリックします

② 「次のもんだい」をクリックします

③ 問題が音声とともに表示されます

指導課題  
<ひらがな>  
(a)音韻操作の課題  
(b)ひらがな書字の課題  
(c)ひらがな単語の音読の課題2  
(d)単語理解の課題  
(e)漢字単語の読み課題  
<漢字>  
(f)漢字の単語理解課題  
(g)コンピュータによる個別指導\_(b)ひらがな書字の課題

ひらがな文字で組み立てよう！

ひらがな文字で組み立てよう！

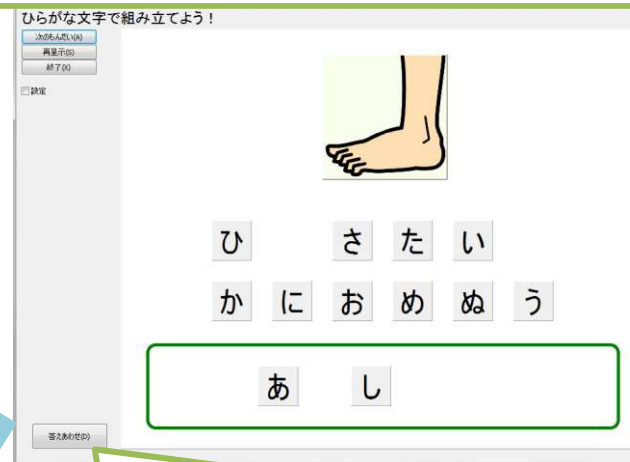
か ひ い さ め し  
お あ う ぬ に た

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | ひらがな書字の課題

ひらがな書字課題は、音声として流れてきた単語の、音にあったひらがな文字をを選択し□の中に入れる課題です。



①音声として聞こえた音（あし）にあったひらがな文字をクリックし、枠の中にドラックします。



②すべて、音にあったひらがな文字を枠の中にドラックし終わったら、「答えあわせ」をクリックします。



③答えがあっていたら、効果音（ピンポン）とひらがな文字がが赤くなります。



④次のもんだいをクリックすると新しい問題が表示されます。

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | ひらがな書字の課題

設定のところを✓すると、

- 学習したい課題リスト
  - ひらがなの選択肢の数
  - マウスオーバー時の音のありなし
- 以上の3点を選択できます。

コンピュータによる個別指導\_(b)ひらがな書字の課題

ひらがな文字で組み立てよう！

次のもんだい(A)  
再表示(S)  
終了(X)

設定

リスト  
清音3-4語  
特殊音節1\_拗音ゆ  
特殊音節2\_拗長音ゆう  
特殊音節3\_促音っ  
特殊音節4\_撥音ん  
特殊音節\_1  
特殊音節\_2  
特殊音節\_3  
特殊音節\_4  
特殊音節\_5  
特殊音節\_6  
特殊音節\_全

選択肢数  
 4  10  
 6  12  
 8

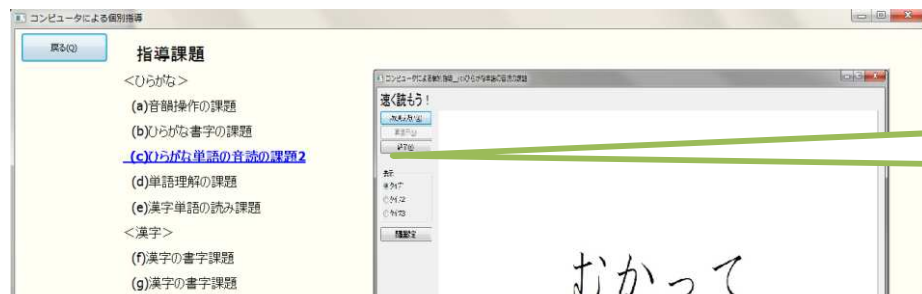
マウスオーバーで音を出す  
 あり  なし

答えあわせ(D)

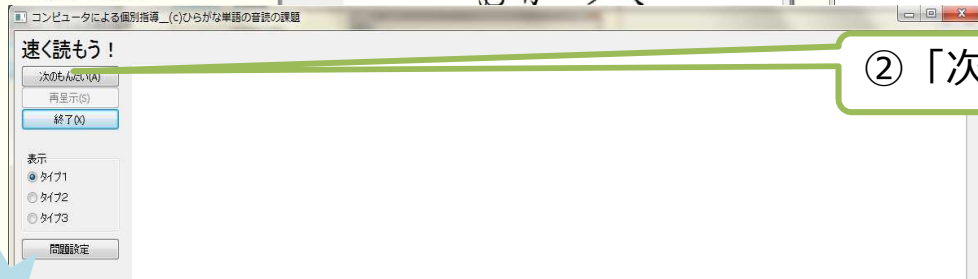
か ひ い さ め し  
お あ う ぬ に た



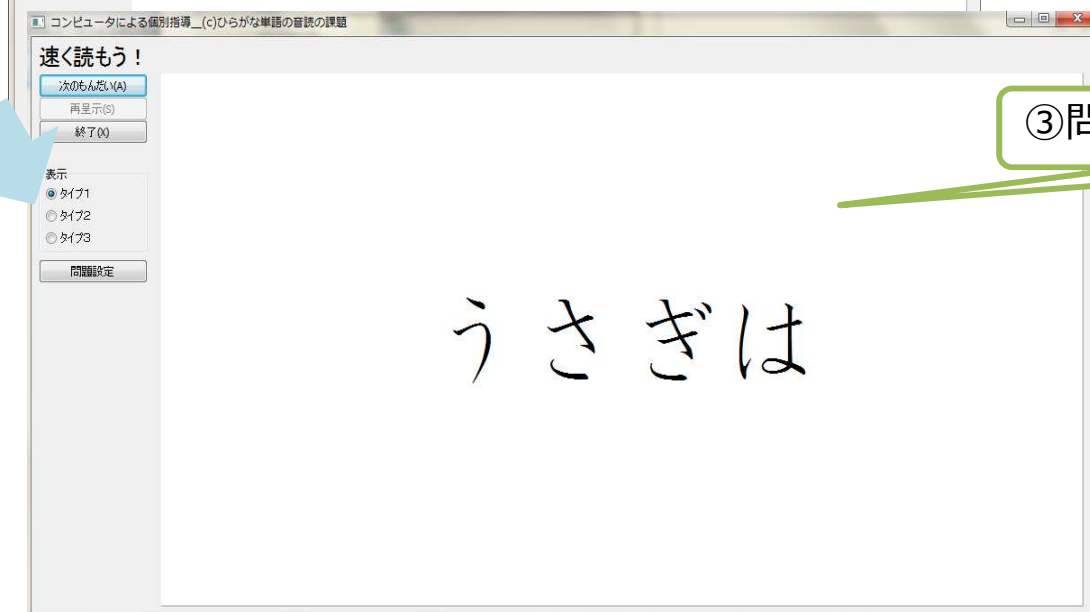
### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | ひらがな単語の音読課題2



① 「ひらがな単語の音読課題2」をクリックします



② 「次のもんだい」をクリックします



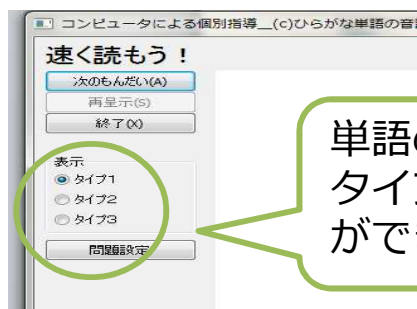
③ 問題が表示されます。

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | ひらがな単語の音読課題 2

ひらがな単語の音読課題 2 は、表示された単語を速く読む課題です。



「次のもんだい」をクリックすると次々に単語が表示されます。



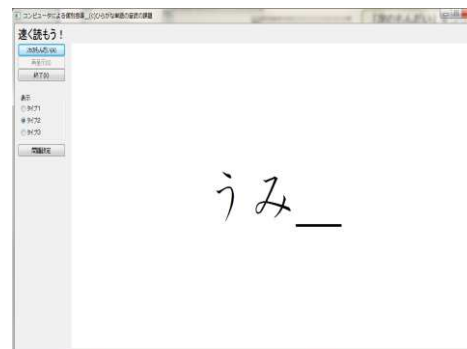
単語の表示の仕方には、3つのタイプがあり、選択することができます。

タイプ1



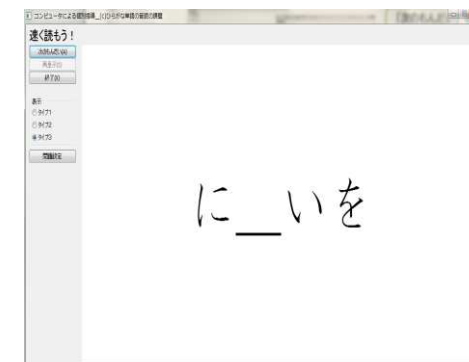
単語のすべての文字が表示されるタイプ

タイプ2



単語の最後または、後半の文字が抜けて表示されるタイプ

タイプ3



単語の前半の文字が抜けて表示されるタイプ

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用方法 | ひらがな単語の音読課題2の作成方法

ひらがな単語の音読課題2は、新たに単語や文章を入力し、新しい課題を作成することができます。

① 「問題の設定」をクリックします

② 作成のページが表示されます

速く読もう！

次のもんだい(A)

再呈示(S)

終了(X)

表示

タイプ1

タイプ2

タイプ3

問題設定

課題リスト

1年生生物語文

2年生生物語文

3年生生物語文

4年生生物語文

問題

ねずみとうさぎはおかのうえにすわってうみながめていました  
うみはたいようのひかりをあひできらきらきらひかっています  
きれいだねえ  
ふたりはふかきいきをすいこんでうみのおいをかきました  
そのときすきゅうにあたりがくらくらになって  
おれのぼしょでなにしてる  
というえがきこえました  
ふたりがどろいしてふりむくとすくうしろにこわいおもしろい音がした  
ここはだれのぼしょでもないよ  
ねずみはうきをふりしほっていました  
そぞよこはみんなのぼしょだもん  
うさぎもうきをふりしほっていました  
がっはっは  
とからだをゆすってわらいました  
ここはおれのぼしょだぜ  
なぜっておれがそうきめたからだ

課題名

1年生生物語文

新規登録

上書き登録

削除

見本刺激の内容

ねずみと  
うさぎは  
おかの  
うえに  
すわって  
うみを  
ながめて  
いました

追加

修正

削除

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用方法 | ひらがな単語の音読課題2の作成方法

課題リスト

1年生物語文  
2年生物語文  
3年生物語文  
4年生物語文  
読み課題

課題名  
読み課題

新規登録  
上書き登録  
削除

①課題名を入力し、「新規登録」を押すと「課題リスト」に新たに課題が追加されます。

②課題単語や文となるもの（「あさはやくおきて、ラジオたいそうにいった」）「見本刺激の内容」の欄に。文節に分けて入力する。  
③入力を終わったら、「追加」をクリックする。  
すると問題の部分に入力した言葉が追加されます。

課題リスト

1年生物語文  
2年生物語文  
3年生物語文  
4年生物語文  
読み課題

課題名  
読み課題

新規登録  
上書き登録  
削除

問題  
あさはやくおきてラジオたいそうにいった

見本刺激の内容  
あさはやくおきてラジオたいそうにいった

追加 修正 削除

④すべての入力を終わったら、「上書き登録」をクリックします。  
⑤「編集終了」を押す作成した言葉で課題を行うことができます。

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用方法 | 単語の理解の課題

① 「単語の理解課題」をクリックします

② 「次のもんだい」をクリックします

③ 問題が表示されます。

戻る(Q)

指導課題

<ひらがな>

(a)音韻操作の課題

(b)ひらがな書字の課題

(c)ひらがな単語の音読の課題2

(d)単語理解の課題

(e)漢字単語の読み課題

あてはまる言葉を探そう!

次のもんだい(N)

再表示(S)

終了(O)

問題設定

あてはまる言葉を探そう!

次のもんだい(N)

再表示(S)

終了(O)

問題設定

こどもが ( ) ねむる

たいようが ( ) ひかる

ごろごろ

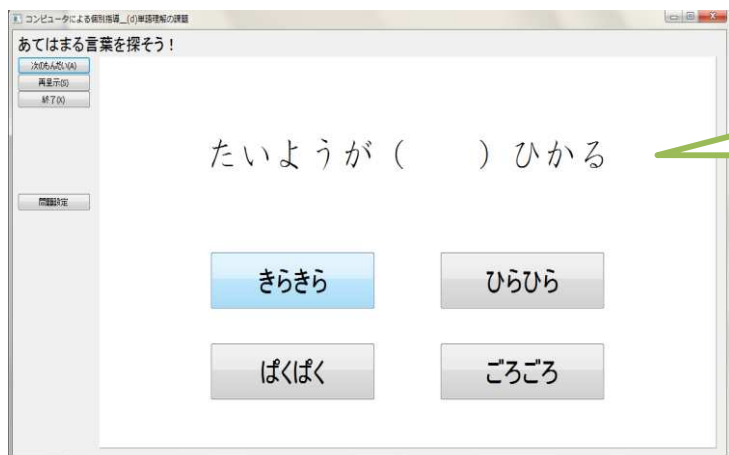
ぱくぱく

きらきら

ひらひら

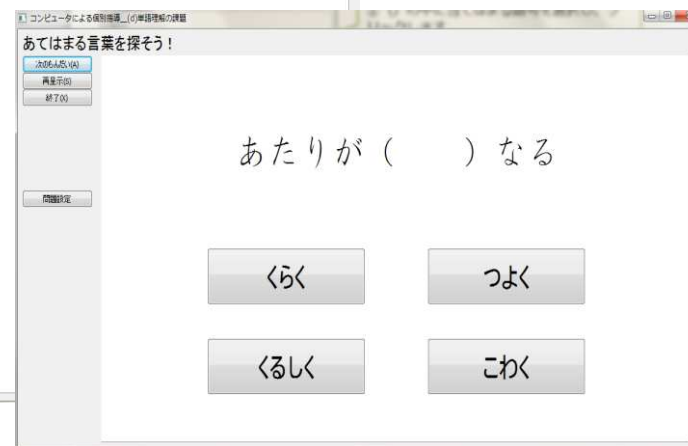
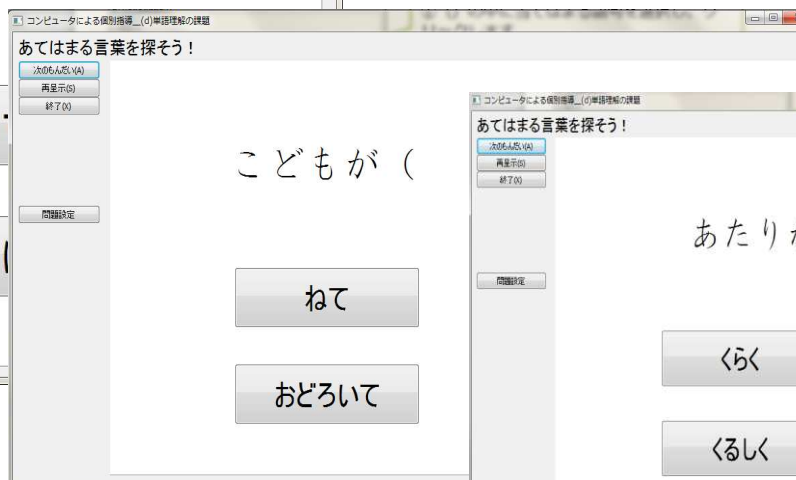
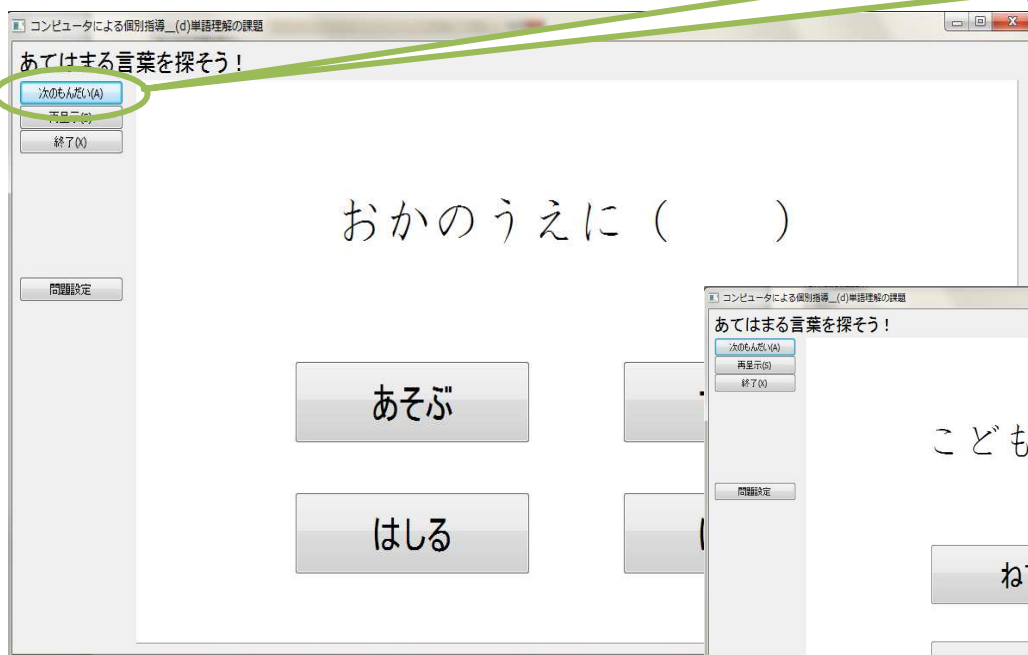
### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 単語の理解の課題

単語の理解の課題は、文章中の ( ) の中にあてはまる語句を語群から選択する課題です。



① ( ) の中に当てはまる語句を選択し、クリックします。

「次のもんだい」をクリックすると新しい問題が表示されます。





### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用方法 | 単語の理解の課題作成方法

単語の理解の課題は、新たに単語を入力し、新しい課題を作成することができます。

① 「問題の設定」をクリックします

② 作成のページが表示されます

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 単語の理解の課題作成方法

課題リスト

様子の言葉-(1)  
気持ちの言葉-(1)  
様子の言葉-(2)  
1年生の言葉  
2年生の言葉  
3年生の言葉  
4年生の言葉

課題名  
様子の言葉

新規登録  
上書き登録  
削除

①課題名を入力し、「新規登録」を押すと「課題リスト」に新たに課題が追加されます。

ことば

問題  
あかちゃんが()ねむる

選択肢(1行目に正解)  
すやすや  
どきどき  
こんこん  
すいすい

追加 修正 削除

②課題単語や文となるもの（「あかちゃんが（）ねむる」）「問題」の欄に入力する。また、（）に入る選択肢を4つ「選択肢」の欄に入力する。  
③入力を終わったら、「追加」をクリックする。  
すると問題の部分に入力したものが「ことば」に追加されます。

課題リスト

様子の言葉-(1)  
気持ちの言葉-(1)  
様子の言葉-(2)  
1年生の言葉  
2年生の言葉  
3年生の言葉  
4年生の言葉

ことば  
すやすや

課題名  
様子の言葉

新規登録  
上書き登録  
削除

問題  
あかちゃんが()ねむる

選択肢(1行目に正解)  
すやすや  
どきどき  
こんこん  
すいすい

追加 修正 削除

④すべての入力を終わったら、「上書き登録」をクリックします。  
⑤「編集終了」を押す作成した言葉で課題を行うことができます。

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 漢字の読み課題

① 「漢字の読み課題」をクリックします

② 「次のもんだい」をクリックします

③ 問題が表示されます。

例文を作ろう！

次のもんだい(A)  
再表示(S)  
終了(O)

ひらがな  
 見本の例文

問題設定

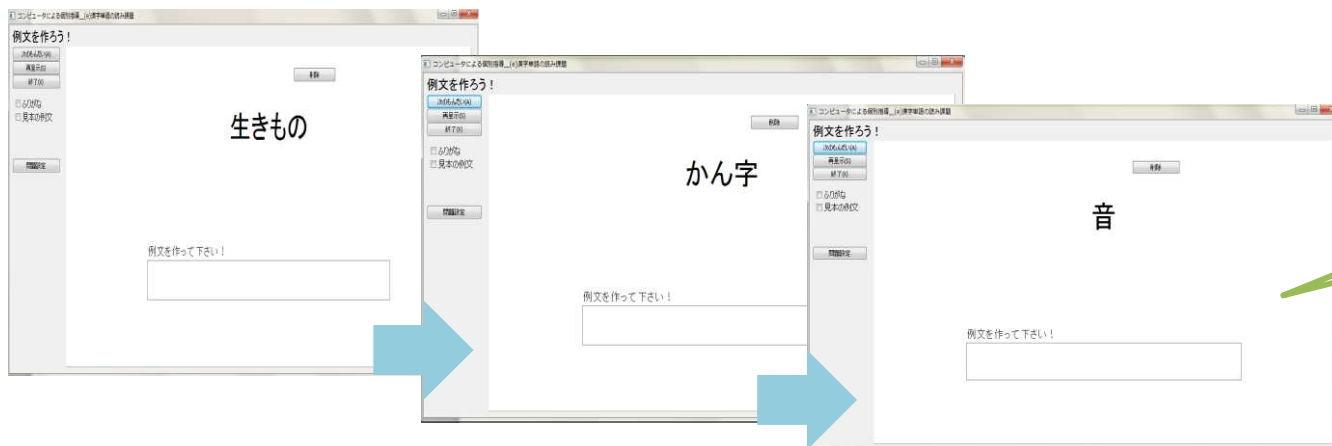
ことば  
言葉  
むずかしい言葉を使う

いれる  
入れる  
はこに入れる

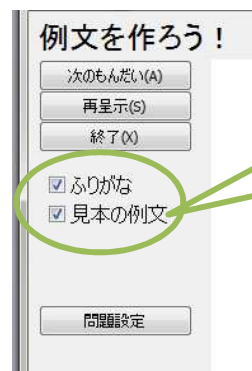
例文を作って下さい！

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 漢字の読み課題

漢字の読み課題は、表示された漢字の読みを答えたり、漢字を使って例文を作る課題です。



「次のもんだい」をクリックすると次々に単語が表示されます。

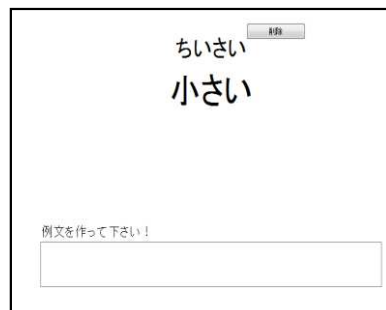


漢字単語と例文の表示の仕方を4つの中から選択することができます。

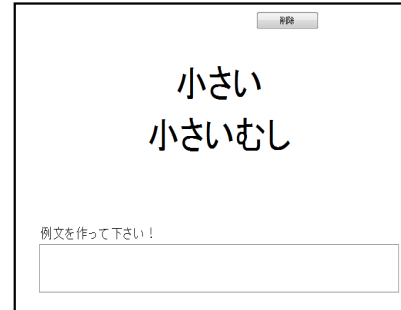
ふりがな・例文なし



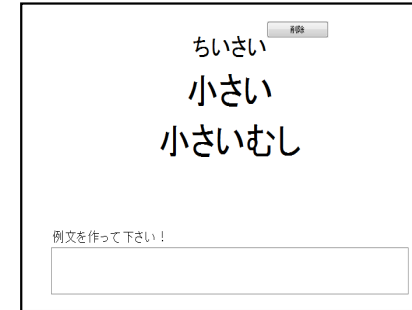
ふりがなあり・例文なし



ふりがななし・例文あり



ふりがな・例文あり



### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 漢字の読み課題作成方法

漢字の読み課題は、新たに漢字単語を入力し、新しい課題を作成することができます。

例文を作ろう！

次のもんだい(A)

再表示(S)

終了(X)

ふりがな

見本の例文

問題設定

① 「問題設定」をクリック  
します。

② 作成のページが表示され  
ます

課題リスト

単元1-(1)  
単元1-(2)  
1年生漢字  
3年生漢字  
4年生漢字

課題名

新規登録

上書き登録

削除

5年生の漢字

単語 (ふりがな)	見本の例文
特長 (とくちょう)	特長がある
共同 (きょうどう)	共同で使う
各地 (かくち)	各地を旅行する
塩水 (しおみず)	塩水につける
野菜 (やさい)	野菜を食べる
英語 (えいご)	英語を話す

問題を追加

確定

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | 漢字の読み課題作成方法

課題リスト

課題名

5年生の漢字

課題リスト

単元1-(1)
単元1-(2)
1年生漢字
3年生漢字
4年生漢字
5年生漢字

課題名

5年生

単語

① 課題名を入力し、「新規登録」を押すと「課題リスト」に新たに課題が追加されます。

課題名

5年生漢字

単語 (ふりがな)	見本の例文
不便 (ふべん)	不便な場所

② 漢字単語（不便（ふべん））と見本の例文（不便な場所）を入力します。

課題名

5年生漢字

単語 (ふりがな)	見本の例文
不便 (ふべん)	不便な場所
原形 (げんけい)	原形を調べる
管理 (かんり)	管理をする

③ 「問題の追加」を入力すると漢字単語を入力できる枠が追加されます。

課題名

5年生漢字

単語 (ふりがな)	見本の例文
不便 (ふべん)	不便な場所
原形 (げんけい)	原形を調べる
管理 (かんり)	管理をする

④ 漢字単語と例文を入力し終わったら、「確定」をクリックします。

課題名

5年生漢字

単語 (ふりがな)	見本の例文
不便 (ふべん)	不便な場所
原形 (げんけい)	原形を調べる
管理 (かんり)	管理をする

⑤ 「上書き登録」をクリックし、「編集の終了」をクリックすると、入力した漢字単語で課題を行うことができます。



### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | (f) 漢字の書字課題

① 「漢字の書字課題」をクリックします

② 「次のもんだい」をクリックします

③ 問題が表示されます。

漢字の組み立てを言葉で言おう！

族 家ぞくの「ぞく」

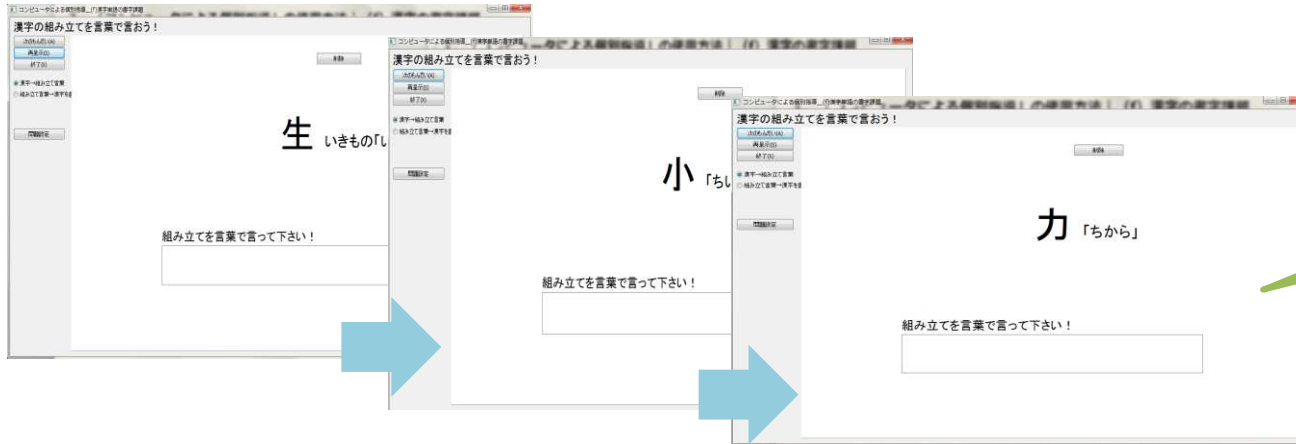
漢字の組み立てを言葉で言おう！

生 いきもの「い」

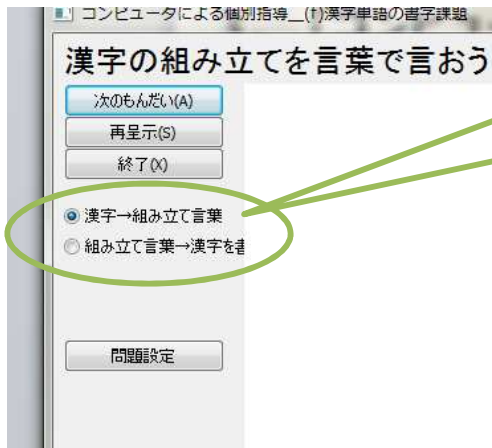
組み立てを言葉で言って下さい！

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | (f) 漢字の書字課題

漢字の書字課題は、漢字の組み立てを言葉で言ったり、漢字の組み立てを読み漢字を書く課題です。

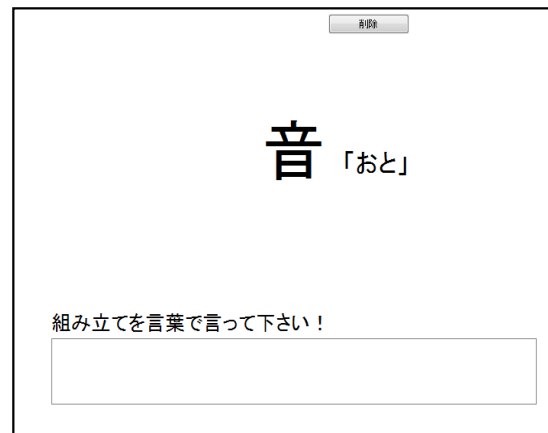


「次のもんだい」をクリックすると次々に問題が表示されます。

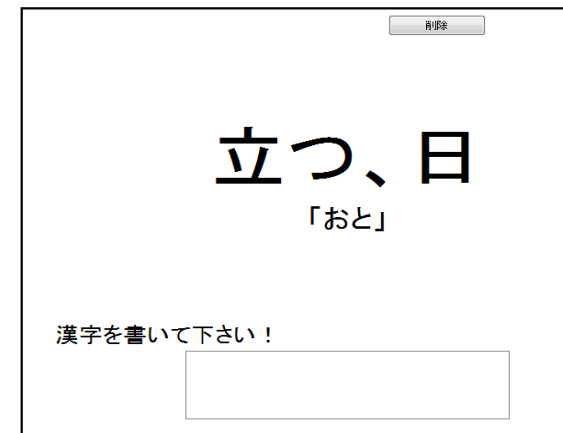


漢字の組み立てを答える課題と組み立てから漢字を書く課題の2つを選択することができます。

漢字→組み立て言葉



組み立て言葉→漢字の書き



### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | (f) 漢字の書字課題の作成方法

漢字の書字課題は、新たに漢字単語を入力し、新しい課題を作成することができます。

漢字の組み立てを

次のもんだい(A)  
再表示(S)  
終了(X)

漢字→組み立て言葉  
 組み立て言葉→漢字を書く

問題設定

① 「問題設定」をクリックします。

コンピュータによる個別指導\_(f)漢字単語の書字課題

漢字の組み立てを言葉で言おう！

次のもんだい(A)  
再表示(S)  
終了(X)

漢字→組み立て言葉  
 組み立て言葉→漢字を書く

編集終了

課題リスト

- 単元1-(1)
- 1年生漢字
- 2年生漢字
- 4年生漢字

課題名

新規登録 上書き登録 削除

漢字	使い方	漢字の組み立て
特	とくちょうの「とく」	牛、寺
共	きょうどうの「きょう」	よこ、たて、たて、よこ、ハ
各	かくちの「かく」	冬の下に、口
塩	「しお」	土、ノ、よこ、口、皿
英	えいごの「えい」	くさかんむり、央

問題を追加 確定

② 作成のページが表示されます

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | (f) 漢字の書字課題の作成方法

課題名

5年生漢字

課題リスト

単元1-(1)  
1年生漢字  
2年生漢字  
3年生漢字  
4年生漢字  
5年生漢字

課題名

5年生漢字

漢字	使い方	漢字の組み立て
特	とくちょうの「とく」	牛、寺

① 課題名を入力し、「新規登録」を押すと「課題リスト」に新たに課題が追加されます。

② 漢字（特）、使い方（とくちょうの「とく」）漢字の組み立て（牛、寺）を入力します。

課題名

5年生漢字

漢字	使い方	漢字の組み立て
特	とくちょうの「とく」	牛、寺
共	きょうどうの「きょう」	よこ、たて、たて、よこ、ハ
各	かくちの「かく」	冬の下に、口
塩	「しお」	土、ノ、よこ、口、皿
英	えいごの「えい」	くさかんむり、央

課題名

5年生漢字

漢字	使い方	漢字の組み立て
特	とくちょうの「とく」	牛、寺
共	きょうどうの「きょう」	よこ、たて、たて、よこ、ハ
各	かくちの「かく」	冬の下に、口
塩	「しお」	土、ノ、よこ、口、皿
英	えいごの「えい」	くさかんむり、央

課題名

5年生漢字

漢字	使い方	漢字の組み立て
特	とくちょうの「とく」	牛、寺
共	きょうどうの「きょう」	よこ、たて、たて、よこ、ハ
各	かくちの「かく」	冬の下に、口
塩	「しお」	土、ノ、よこ、口、皿

③ 「問題の追加」を入力すると入力できる枠が追加されます。

④ 漢字単語と例文を入力し終わったら、「確定」をクリックします。

⑤ 「上書き登録」をクリックし「編集の終了」をクリックすると、入力した漢字単語で課題を行うことができます。

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | (g) 漢字の書字課題

① 「漢字の書字課題」をクリックします

② 「次のもんだい」をクリックします

③ 問題が表示されます。



### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | (g) 漢字の書字課題

#### 出題漢字

漢字1文字と読みを入力して下さい。

例) 祭り(まつり)

聞(き・く)  
葉(はっぱ)  
買(か・う)  
開(ひら・く)  
言(い・う)  
段(ねだんの「だん」)  
族(かぞくの「ぞく」)  
話(はな・す)

出題の後にモデルを消す

消えるまでの時間: 1秒

漢字の分類 (各学年の漢字を表示します。)

- 1年漢字       3年漢字       5年漢字  
 2年漢字       4年漢字       6年漢字

出題後に漢字のモデル（ヒント）を消すことができます。消えるまでの時間を選択することができます。

漢字の分類を選択することができます。各学年の漢字を、部品として表示することができます。

### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | (g) 漢字の書字課題作成方法

漢字の読み課題は、新たに漢字単語を入力し、新しい課題を作成することができます。

① 「問題設定」をクリックします。

② 作成のページが表示されます

コンピュータによる個別指導\_(g)漢字

部品で漢字を組み立てよう！

次のもんだい(A)  
再表示(S)  
終了(X)

問題設定

コンピュータによる個別指導\_(g)漢字の書字課題

部品で漢字を組み立てよう！

もんだい

課題リスト

- 単元1-(1)
- 1年生漢字
- 2年生漢字
- 3年生漢字
- 4年生漢字

課題名 新規登録 上書き登録 削除

4年生漢字

出題漢字

漢字1文字と読みを入力して下さい。  
例) 祭(まつり)

特(とくちょうの「とく」)  
共(きょうどうの「きょう」)  
各(かくちの「かく」)  
塩(しお)  
絵(え)  
菜(やさいの「さい」)  
英(えいごの「えい」)  
料(りょうりの「りょう」)

出題の後にモデルを消す  
消えるまでの時間: 1秒

漢字の分類 (各学年の漢字を表示します。)

- 1年漢字
- 2年漢字
- 3年漢字
- 4年漢字
- 5年漢字
- 6年漢字

編集終了



### 3. 「コンピュータによる個別指導」の使用法 | (g) 漢字の書字課題作成方法

課題名 新規登録 上書き登録 削除

5年生の漢字

課題リスト

- 単元1-(1)
- 1年生漢字
- 2年生漢字
- 3年生漢字
- 4年生漢字
- 5年生の漢字

課題名 新規登録 上書き登録 削除

5年生の漢字

出題漢字

漢字1文字と読みを入力して下さい。

① 課題名を入力し、「新規登録」を押すと「課題リスト」に新たに課題が追加されます。

課題名 新規登録 上書き登録 削除

5年生の漢字

出題漢字

漢字1文字と読みを入力して下さい。  
例) 祭り(まつり)

特(とくちょうの「とく」)

出題の後にモデルを消す

消えるまでの時間: 1秒

② 出題漢字に漢字（特（とくちょうの「とく」））を入力します。

課題名 新規登録 上書き登録 削除

5年生の漢字

出題漢字

漢字1文字と読みを入力して下さい。  
例) 祭り(まつり)

特(とくちょうの「とく」)

出題の後にモデルを消す

消えるまでの時間: 1秒

③ 入力し終わったら、「上書き登録」をクリックします。

部品で漢字を組み立てよう!

次のもんだい(A)

再表示(S)

終了(O)

もんだい

課題リスト

- 単元1-(1)
- 1年生漢字
- 2年生漢字
- 3年生漢字
- 4年生漢字
- 5年生の漢字

課題名 新規登録 上書き登録 削除

5年生の漢字

出題漢字

漢字1文字と読みを入力して下さい。  
例) 祭り(まつり)

特(とくちょうの「とく」)

出題の後にモデルを消す

消えるまでの時間: 1秒

編集終了

漢字の分類 (各学年の漢字を表示します。)

- 1年漢字
- 2年漢字
- 3年漢字
- 4年漢字
- 5年漢字
- 6年漢字

④ 「編集の終了」をクリックすると、入力した漢字で課題を行うことができます。

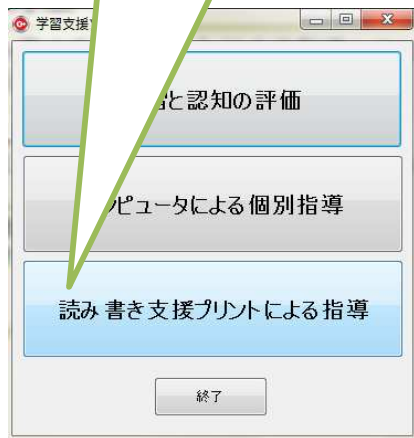
## 4. 「読み書き支援プリントによる指導」の使用方法

### | 読み書き支援プリントの表示方法

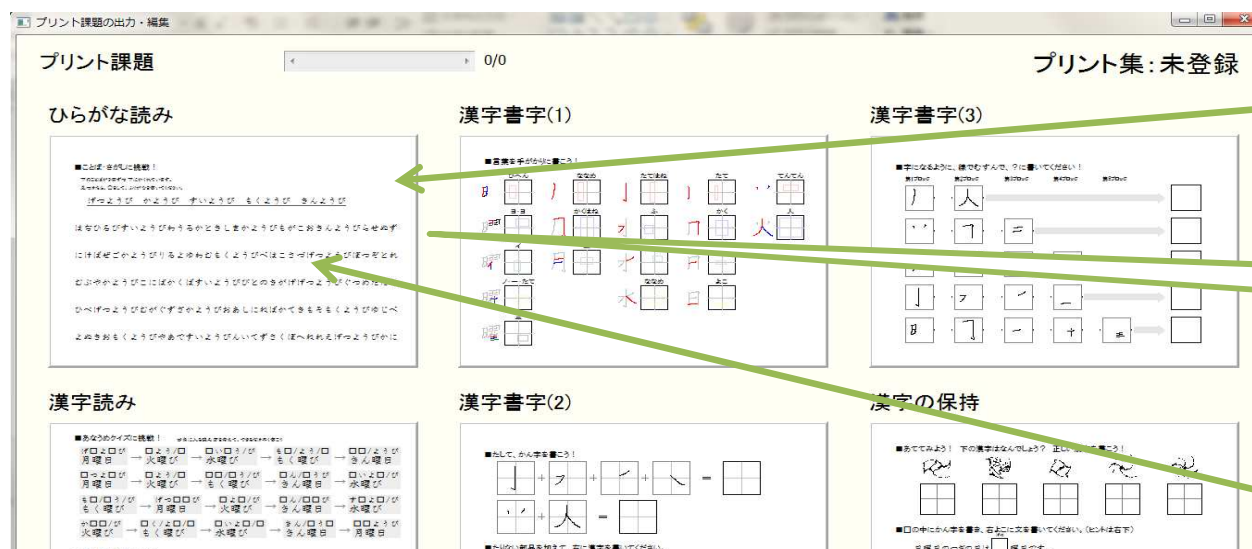
「読み書き支援プリントによる指導」では、読み書き支援プリントの作成及び、支援プリントの印刷を行うことができます。

- ① 「読み書き支援プリント」を開くと  
下のような「プリント課題」が一覧となったページが表示されます。

- ① 「読み書き支援プリントによる指導」をクリックします。



# 4. 「読み書き支援プリントによる指導」の使用方法 | 読み書き支援プリントの印刷方法



①印刷を行いたいプリント課題にカーソルをあわせ、右クリックをします。

「このプリントのみを印刷」という文字が表示されます。

③「このプリントのみを印刷」をクリックし、印刷を行います。

印刷すると右のようなプリントが表示されます。

**■ことば・さがしに挑戦！**

下のことばが3個ずつ下にかくれています。  
見つけたら、○をして、ふりがなを書いてください。

げつようび かようび すいようび もくようび きんようび

はちひるびすいようびわうろかときしまかようびもがこおきんようびらせぬず

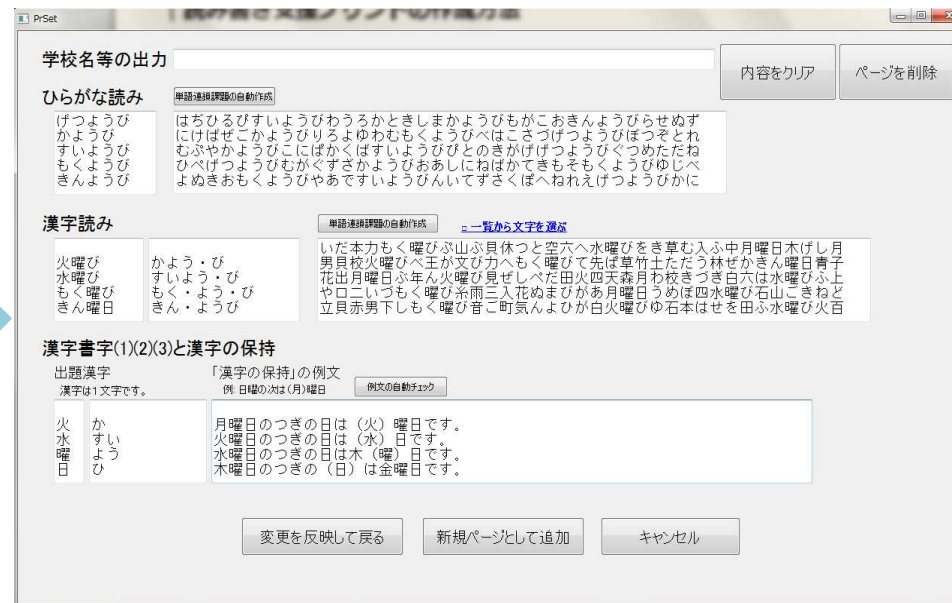
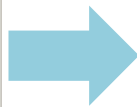
にけばぜごかようびりろよゆわおもくようびべはこさづげつようびぼつぞとれ

おぶやかようびこにはかくばすいようびびとのきがげげつようびぐつめただね

# 4. 「読み書き支援プリントによる指導」の使用方法

## 読み書き支援プリントの作成方法

- ① 「作成・編集」をクリックします。  
クリックすると右の画面が表示されます。



## 4. 「読み書き支援プリントによる指導」の使用方法 | ひらがな読みプリント作成方法

### ひらがな読み

単語連鎖課題の自動作成

げつようび  
かようび  
すいようび  
もくようび  
きんようび

はぢひるびすいようびわうろかときしまかようびもがこおきんようびらせぬず  
にけばぜごかようびりろよゆわむもくようびべはこさづげつようびぼつぞとれ  
むぶやかようびこにばかくばすいようびびとのきがげげつようびぐつめただね  
ひぺげつようびむがぐずざかようびおあしにねばかてきもそもくようびゆじべ  
よぬきおもくようびやあですいようびんいてずさくぼへねれえげつようびかに



①語句を入力します。

### ひらがな読み

単語連鎖課題の自動作成

かようび  
すいようび  
もくようび  
きんようび

はぢひるびすいようびわうろかときしまかよ  
にけばぜごかようびりろよゆわむもくようて  
むぶやかようびこにばかくばすいようびびと  
ひぺげつようびむがぐずざかようびおあしに  
よぬきおもくようびやあですいようびんいて



### ひらがな読み

単語連鎖課題の自動作成

げつようび  
かようび  
すいようび  
もくようび  
きんようび

はぢひるびすいようびわうろかときしまかようびもがこおきんようびらせぬず  
にけばぜごかようびりろよゆわむもくようびべはこさづげつようびぼつぞとれ  
むぶやかようびこにばかくばすいようびびとのきがげげつようびぐつめただね  
ひぺげつようびむがぐずざかようびおあしにねばかてきもそもくようびゆじべ  
よぬきおもくようびやあですいようびんいてずさくぼへねれえげつようびかに

## 4. 「読み書き支援プリントのよる指導」の使用方法 | 漢字読みプリント作成方法

漢字読み

単語連鎖課題の自動作成 [一覧から文字を選ぶ](#)

月曜日	げつようび	いた本力もく曜びぶ山ぶ貝休つと空六へ水曜びをき草む入ふ中月曜日木げし月 男貝校火曜びべ王が文び力へもく曜びて先ば草竹土ただう林ぜかきん曜日青子 花出月曜日ぶ年ん火曜び見せしべだ田火四天森月わ校きづぎ白六は水曜びふ上 やロ二いづもく曜び糸雨三入花ぬまびがあ月曜日うめほ四水曜び石山こきねと 立貝赤男下しもく曜び音こ町気んよひが白火曜びゆ石本はせを田ふ水曜び火百
火曜日	かよう・び	
水曜日	すいよう・び	
もく曜び	もく・よう・び	
きん曜日	きん・ようび	

① 語句を入力します。

漢字読み

単語連鎖課題の自動作成 [一覧から文字を選ぶ](#)

火曜日	かよう・び	いた本力もく曜びぶ山ぶ貝休つと空六へ水曜びをき草む入ふ中月曜日木げし月 男貝校火曜びべ王が文び力へもく曜びて先ば草竹土ただう林ぜかきん曜日青子 花出月曜日ぶ年ん火曜び見せしべだ田火四天森月わ校きづぎ白六は水曜びふ上 やロ二いづもく曜び糸雨三入花ぬまびがあ月曜日うめほ四水曜び石山こきねと 立貝赤男下しもく曜び音こ町気んよひが白火曜びゆ石本はせを田ふ水曜び火百
水曜日	すいよう・び	
もく曜び	もく・よう・び	
きん曜日	きん・ようび	

単語の並びを変更したい時

単語連鎖課題の自動作成 [一覧から文字を選ぶ](#)

① 単語の並びを変更したい時は「一覧から文字を選ぶ」をクリックします。

単語連鎖課題の自動作成 [一覧から文字を選ぶ](#) × 閉じる

いた本力もく曜びぶ山ぶ貝休つと空六へ水曜びをき草む入ふ中月曜日木げし月  
男貝校火曜びべ王が文び力へもく曜びて先ば草竹土ただう林ぜかきん曜日青子  
花出月曜日ぶ年ん火曜び見せしべだ田火四天森月わ校きづぎ白六は水曜びふ上  
やロ二いづもく曜び糸雨三入花ぬまびがあ月曜日うめほ四水曜び石山こきねと  
立貝赤男下しもく曜び音こ町気んよひが白火曜びゆ石本はせを田ふ水曜び火百

の例文  
>曜日

例文の自動チェック

名木自立方林  
 引羽雲園遠黄何  
 悪安暗委意医育  
 愛案以位困胃衣  
 庄易移因  
 異  
 ぶへほびびふべ

② 単語の並びを変更したいときには、✓を付けることで異なる単語の並びのプリントを作成することができます。

漢字読み

単語連鎖課題の自動作成 [一覧から文字を選ぶ](#)

月曜日	げつようび	いた本力もく曜びぶ山ぶ貝休つと空六へ水曜びをき草む入ふ中月曜日木げし月 男貝校火曜びべ王が文び力へもく曜びて先ば草竹土ただう林ぜかきん曜日青子 花出月曜日ぶ年ん火曜び見せしべだ田火四天森月わ校きづぎ白六は水曜びふ上 やロ二いづもく曜び糸雨三入花ぬまびがあ月曜日うめほ四水曜び石山こきねと 立貝赤男下しもく曜び音こ町気んよひが白火曜びゆ石本はせを田ふ水曜び火百
火曜日	かよう・び	
水曜日	すいよう・び	
もく曜び	もく・よう・び	
きん曜日	きん・ようび	



## 4. 「読み書き支援プリントによる指導」の使用方法 | 漢字書字（1）（2）（3）と漢字の保持プリントの作成方法

漢字書字(1)(2)(3)と漢字の保持

出題漢字  
漢字は1文字です。

月	げつ
火	か
水	すい
曜	よう
日	ひ

「漢字の保持」の例文  
例: 日曜の次は(月)曜日

例文の自動チェック

立方林

日曜日のつぎの日は(月)曜日です。  
月曜日のつぎの日は(火)曜日です。  
火曜日のつぎの日は(水)日です。  
水曜日のつぎの日は木(曜)日です。  
木曜日のつぎの(日)は金曜日です。



①漢字と読みを入力します。

出題漢字  
漢字は1文字です。

火	か
水	すい
曜	よう
日	ひ

「漢字の保持」の例文  
例: 日曜の次は(月)曜日

例文の自動チェック

立方林

月曜日のつぎの日は(火)曜日です。  
火曜日のつぎの日は(水)日です。  
水曜日のつぎの日は木(曜)日です。  
木曜日のつぎの(日)は金曜日です。

②例文を入力します。



漢字書字(1)(2)(3)と漢字の保持

出題漢字  
漢字は1文字です。

月	げつ
火	か
水	すい
曜	よう
日	ひ

「漢字の保持」の例文  
例: 日曜の次は(月)曜日

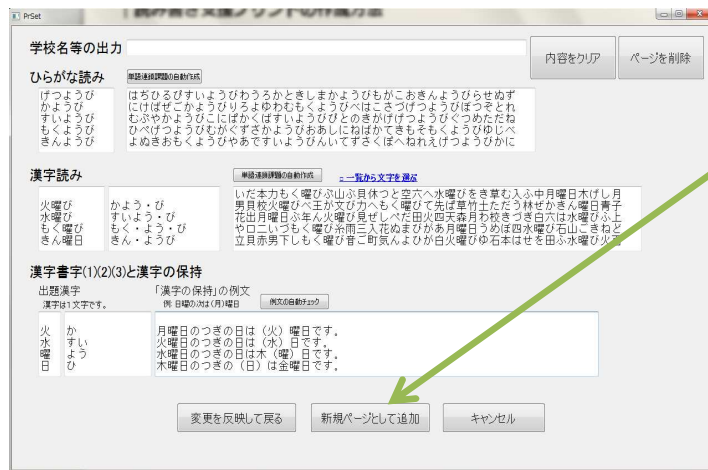
例文の自動チェック

立方林

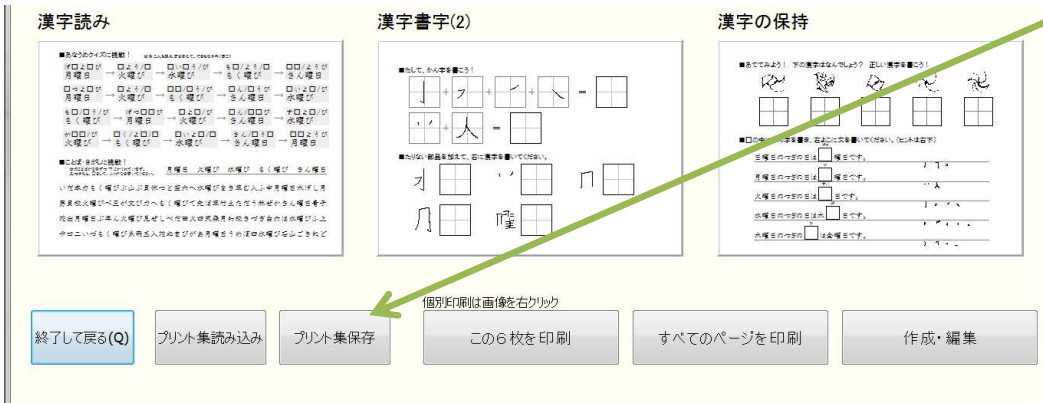
日曜日のつぎの日は(月)曜日です。  
月曜日のつぎの日は(火)曜日です。  
火曜日のつぎの日は(水)日です。  
水曜日のつぎの日は木(曜)日です。  
木曜日のつぎの(日)は金曜日です。

# 4. 「読み書き支援プリントによる指導」の使用方法

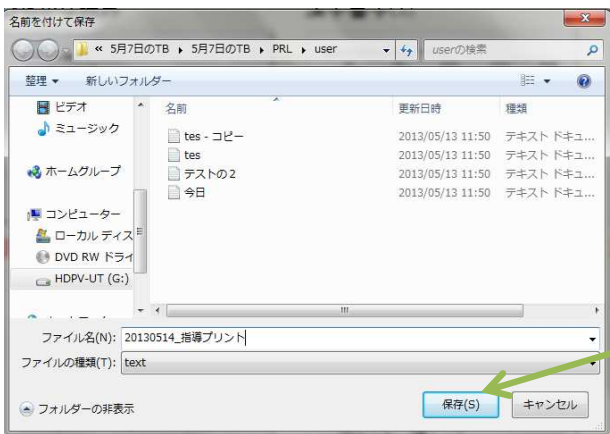
## 作成プリントの保存方法



①作成したい語句の入力、更新が終了したら「新規ページとして追加」をクリックします。



②プリント集に保存をクリックします。



名前をつけて保存」という画面が表示されます。

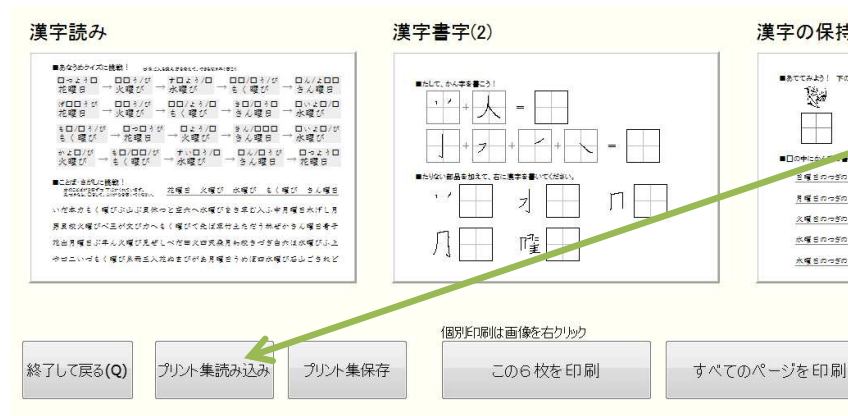
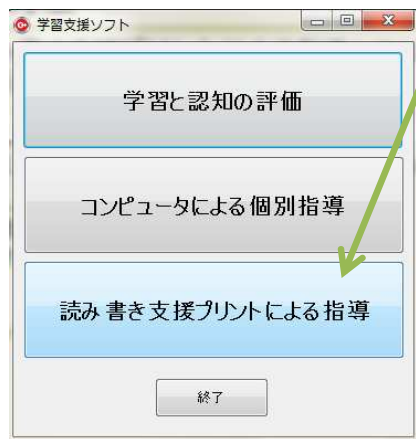
③「ファイル名」を入力し、「保存」をクリックします。



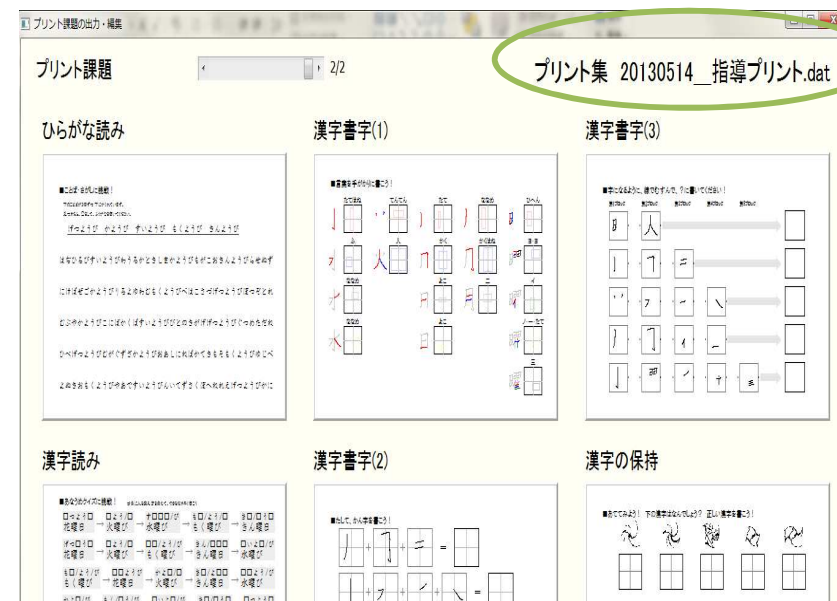
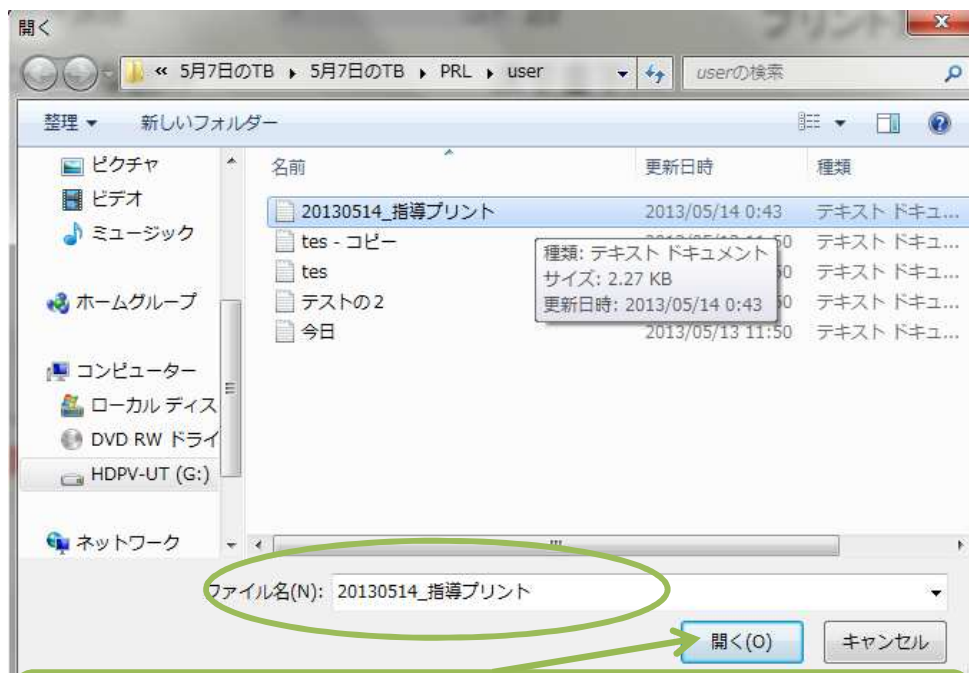
# 4. 「読み書き支援プリントによる指導」の使用方法

## 保存したプリントの読み込み方法

① 「アセスメントに基づく指導の提案」をクリックします。



② 「プリント集の読み込み」をクリックします。



保存したプリントデータが読み込まれます。

③ 読み込みたいプリントデータを選択し、「開く」をクリックします。